

سوالات متداول طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی

۱- با توجه به آموزش با روشهای و مدل های گوناگون روش آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی چه منافعی دارد؟

○ افزایش زمینه های اشتغال پذیری نیروی کار از طریق:

○ آشنایی با محیط کسب و کار، کسب تجربه و آماده سازی و ایجاد خودباوری در مهارت آموز برای ورود به عرصه اشتغال و کارآفرینی؛

○ حفظ و پایداری مشاغل؛

○ کمک به واحدهای اقتصادی فعال به منظور شناسایی نیروی کار مستعد و توانمند؛

○ زمینه سازی برای کاهش هزینه های جذب و بکارگیری نیروهای فاقد مهارت؛

○ استفاده از ظرفیت و توان آموزشی عملی بنگاههای اقتصادی؛

۲- اسناد بالادستی طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی کدام هستند؟

○ در راستای اجرای بند ۲ سیاستهای کلی اشتغال ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری و بند ۵ سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی، اصلاحیه "طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی" با رویکرد ایجاد بسترهای لازم برای اشتغال پذیری و در ادامه اشتغال زایی مولد و پایدار و همچنین تثبیت اشتغال فرصتهای موجود با استفاده از ظرفیت بخش های غیردولتی در توسعه آموزش های مهارتی و نیز برای استفاده از ظرفیت های آموزشی موجود در محیطهای کارگاهی و در راستای توسعه و تنوع الگوهای آموزشی تدوین شده است.

۳- با توجه به تعدد فرم ها و زمان بر بودن فرآیند تکمیل فرم ها برای سال ۱۳۷۹ چه مواردی را دفتر اجرای آموزش و دست اندرکاران دفتر اجرای آموزش اندیشیده است؟

در سال ۱۳۹۷ طرح مهارت آموزی بروز رسانی شده است و تعداد فرم ها کم شده و سیستم گردش کار نیز از حالت دستی بصورت سامانه ای تبدیل شده است.

۴- با توجه به عدم استانداردهای لازم و کافی برای اجرای طرح عدم وجود استاندارد چه مشکلی در اجرای طرح بوجود می آورد؟

با توجه به ماده ۵ بند ۲ دستورالعمل در فرآیند آموزش عدم وجود استاندارد مانعی بوجود نمی آورد.

۵-۲- آموزش مطابق استاندارد آموزشی سازمان صورت گیرد. برای مشاغل فاقد استاندارد، سازمان با مشارکت متخصصی صنف یا صنعت نسبت به تهیه و تدوین استاندارد اقدام می نماید. در صورت فقدان استاندارد، محدودیتی برای مهارت آموزی ایجاد نمی شود.

۵-۵- برای اجرای طرح مهارت آموزی بودجه ای در نظر گرفته نشده است و این امر باعث عدم انجام کار با بهره وری بالا شده است، چه سیاستی در نظر است؟

در خصوص بودجه تخصیصی به طرح مراحل توسط وزارت کار در دست اقدام است.