

بسمه تعالی



گزارش اقدام مشترک در توانمندسازی و اشتغالزایی مهارت آموختگان

عنوان: مهارت آموزی و اشتغال دانشجویان رشته فنی مرتبط با انرژی های تجدیدپذیر

تهیه شده در اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی

مرکز آموزش فنی و حرفه ای شماره ۳ شهرستان تبریز

شش ماهه اول سال ۹۹

تاریخ تهیه: ۹۹/۱۲/۱۲

تائید کننده گزارش: مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای
استان آذربایجان شرقی

مقدمه:

یکی از مهمترین ماموریت های سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، آموزش مهارت به افراد جهت ایجاد و توسعه اشتغال پایدار است. مطالعات و بررسی های صورت گرفته حاکی از آن است که آموزش مهارت های مورد نیاز جامعه منجر به ایجاد یک کسب و کار موفق می شود و از پایداری بیشتری برخوردار است.

آموزش های فنی و حرفه ای با هدف انتقال مهارت های مختلف به فراگیران و نیز اشتغال این دوره ها از طریق مزدگیری و خود اشتغالی توسط سازمان آموزش فنی و حرفه ای پیگیری می شود. با توجه به محدودیت بازارهای سازمانی و غیرسازمانی (آزاد) جهت جذب مهارت آموزان آموزش های فنی و حرفه ای، توجه به مقوله کارآفرینی در این آموزش ها امری ضروری و اجتناب ناپذیر است. لذا به این نوع آموزش ها به عنوان ابزاری برای مقابله با بیکاری بالاخص بیکاری ساختاری که ناشی از تغییرات در اقتصاد جهانی می باشد، نگریسته می شود. در واقع خصیصه این آموزش ها، نوعی پرورش "کارآفرینی" است. به این معنی که افراد پس از کسب مهارت ها و تخصص دانش فنی، قادر خواهند بود که فرصت های شغلی مناسبی را به دست آورند و یا در نهایت فرصت شغلی ایجاد نمایند (تاج آبادی، ۱۳۹۲).

طرح های اشتغال را نقش مهمی در اقتصاد کشور ایفا می نمایند، بر همین اساس معاونت آموزش سازمان بر آن است تا طی گزارشی، نسبت به اخذ اطلاعات مربوط به طرح های اشتغالزا از استان ها اقدام نماید. فرم "گزارش طرح های مشارکت در توانمندسازی و اشتغالزایی مهارت آموختگان" جهت اعلام مشخصات، اقدامات آموزشی و پشتیبانی ارائه شده در طرح اشتغال را است که ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استان ها مبتنی بر قراردادها و تفاهمنامه های همکاری با آگاهی از خصیصه ها و قابلیت های شرکاء خود نسبت به تکمیل این فرم برای هر طرح اشتغالزا به صورت جداگانه اقدام می نمایند. این فرم شامل سه بخش می باشد که در بخش اول اطلاعات کاملی از مشخصات سازمان ها، موسسات و یا بنگاه های اقتصادی مشارکت کننده در طرح و همچنین ویژگی ها و برنامه های خود طرح آورده می شود. در بخش دوم اطلاعاتی در خصوص شناسایی گروه های هدف اقدامات مهارت آموزی آمادگی شغلی و در بخش سوم نیز اقدامات پشتیبانی و تسهیل گری انجام شده در طرح آورده می شود

بخش اول

1- اطلاعات سازمان ها/ نهادهای بنگاه های اقتصادی مشارکت کننده در طرح:

ردیف	نام دستگاه همکار	عناوین و زمینه های همکاری	ماهیت دستگاه همکار				نام و نام خانوادگی نماینده مسئول	شماره تماس و ایمیل
			دولتی		غیر دولتی			
			تولیدی	خدماتی	تولیدی	خدماتی		
	شرکت صنایع مکترونیک هورزاد ارس	اشتغال مهارت آموختگان	-	-	*	*	محمد رضا فتح پور خیابانی	Mohammadreza.khiabani@hotmail.com 09122400362

2- عنوان طرح توانمندسازی و اشتغالزایی: مهارت آموزی و اشتغال دانشجویان رشته فنی مرتبط با

انرژی های تجدیدپذیر

3- خلاصه طرح:

همکاری در آموزش و توانمندسازی طراحان و نصابان سیستم های انرژی

۱-۳- اسناد و قوانین مرتبط با اجرای طرح:

ماده ۶۱ قانون اصلاح الگوی مصرف انرژی و تصویب نامه شماره ۱۵۳۴۴۰/ت/۵۲۳۷۵ ه مورخ ۱۳۹۴/۱۱/۲۱ هیئت وزیران ، ماده ۶۲ قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت بندهای (الف) ، (د) ، (ه) و (ز) ماده ۱ قانون تاسیس وزارت نیرو و مواد ۷ و ۱۲ قانون سازمان برق ایران

۲-۳- محل جغرافیایی طرح:

این طرح در محل کارگاه انرژی های نو مرکز آموزش فنی و حرفه ای شماره ۳ تبریز اجرا می گردد

3-3- مدت زمان اجرای طرح: ۶ ماه تاریخ شروع طرح: ۹۹/۱/۱ تاریخ خاتمه طرح: ۹۹/۶/۳۰

4- فرآیند اجرا و جزئیات طرح:

۴-۱- بخش فعالیت طرح: کشاورزی ■ خدمات ■ صنعت ■ فرهنگ و هنر □

۴-۲- میزان اشتغال زایی طرح: مستقیم: ۲۸ نفر غیر مستقیم: ۱۵ نفر

4-4- الزامات توسعه و پیشبرد طرح: طبق گفته ی دانشمندان میزان انرژی که خورشید در یک ثانیه بسمت زمین

گسیل میکند برابر است با کل انرژی که انسان در طول یک سال تولید می کند و این توزیع انرژی در همه جا یکسان نیست برای مثال ایران با دریافت متوسط ۵ انرژی از جمله کشور هایی است که بالاترین میزان دریافت انرژی دارند در این بین پیل های خورشیدی وظیفه ی جمع آوری این انرژی و تبدیل آن به نیروی الکتریسیته را دارد. آلمان اقتصاد اول اروپا و اقتصاد چهارم جهان از جمله کشورهای پیشرو در زمینه تولید انرژی از منابع تجدیدپذیر است که با تامین ۳۰٪ از برق مورد نیاز خود توانسته گام بزرگی به سمت آن بردارد. حتی برای یک

مدت کوتاه (یک نصفه روز) توانست در یک روز کاملاً آفتابی ۵۵ گیگاوات برق تولید کند که این میزان فقط ۳ گیگاوات کمتر از کل برق مصرفی آن بود). یعنی چیزی حدود ۹۴٪ برق مورد نیاز

البته در مورد انرژی خورشیدی در ایران می توان گفت پتانسیل ایران بحدی در این زمینه بالاست که بعضاً معتقدند ایران نه تنها میتواند کل انرژی مصرفی خود را تولید کند بلکه میتواند جز صادر کننده ها در این زمینه باشد.

۴-۴- اهمیت اجرای طرح: استفاده از انرژی های نو در ایران در حال رواج است. به اذعان تقریباً همه کارشناسان ، ایران یکی از بهترین کشورها برای استفاده از انرژی های تجدید پذیر بخصوص در زمینه انرژی خورشیدی و انرژی بادی می باشد که از انواع انرژی های نوع به حساب می آیند این پتانسیل به قدری بالاست که کشور های اروپایی مانند آلمان که خود قطب تولیدات انرژی تجدید پذیر در دنیا هستند را مجاب به تاسیس نیروگاه در ایران کرده است.

هرچقدر بیشتر به آینده ی منابع تولید انرژی و مدیریت مصرفه آنها می نگریم لزوم استفاده از این بخش بیشتر برای ما نمایان می شود.

وجود مفاهیم و تکنولوژی های برتر مانند مفهوم اینترنت اشیا ریزشبه ها و... دنیا رو مجاب به استفاده از انرژی های نو کرده وبه اقتصاد خانواده نیز کمک شایانی می کند

تا سال ۲۰۲۵ نیاز مردم جهان به انرژی تقریباً دو برابر خواهد شد و این یعنی یک بازار کار عالی برای کشور های پیش رو در زمینه تولید انرژی و جلوگیری از مهاجرت جوانان

.

4-5- دستاورد کمی طرح:

ایجاد فرصت شغلی برای ۴۳ نفر ، احداث نیروگاههای فتوولتائیک خورشیدی متصل به شبکه به ظرفیت ۲۲۵ کیلووات و نصب سیستم های خورشیدی منفصل از شبکه به میزان ۸۶۰۰ وات ساعت و مطالعات فنی و اقتصادی سه پروژه گسترده نیروگاههای فتوولتائیک با ظرفیت ۳۰ مگاوات

بخش دوم

۱- اقدامات آموزشی:

- 1-1- استاندارد و محتوی آموزشی: آموزش نیروی کار معرفی شده طرح طبق استاندارد آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه ای برگزار می شود هر نفر ۳۰۲ ساعت آموزش در حرفه طراحی سیستم های فتوولتائیک طی می کند.
- 1-2- فضاهای اداری و تجهیزات مناسب:

فضای کارگاهی به ابعاد ۲۰۰ متر مربع مجهز به تجهیزات روز انرژی های تجدید پذیر

1-3- مربی:

تامین مربی مورد تأیید سازمان آموزش فنی و حرفه ای

1-4- برنامه ریزی و تعیین شیوه آموزش:

تعداد ۲۸ نفر کارآموز ضمن گذراندن دوره های نظری و عملی در محل کارگاه آموزشی از شیوه های آموزش های الکترونیکی و مهارت آموزی در محیط کار واقعی و آموزش ضمن کارونیز آموزش های آمادگی شغلی را سپری کردند.

1-5- کارآموزان یا گروه های هدف:

گروه هدف این طرح دانشجویان و فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی با بالا با رده سنی ۲۰ تا ۳۰ سال

1-6- آزمون و صدور گواهینامه:

کلیه ۲۸ نفر معرفی شده بعد از طی کردن دوره آموزشی در آزمون مربوط شرکت و موفق به اخذ گواهینامه مهارت یا گواهی شرکت در دوره شده اند.

1-7- مسئول مهارت آموزی طرح:

نام و نام خانوادگی: مهدی ملائی ینگجه سمت: رئیس مرکز شماره ۳ تیریز شماره و ایمیل: ۰۹۱۴۴۱۴۸۵۳۳

۲) اقدامات پشتیبانی آموزش:

توضیحات	سازمان همکار ۱		اقدامات
	تهیه کننده	تامین کننده منابع مالی	
تأیید محتوای استاندارد آموزشی مربوط به حرفه طراحی سیستم های فتوولتائیک زیر نظر سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور است که به مراکز ابلاغ گردیده است	فنی و حرفه ای	فنی و حرفه ای	استاندارد و محتوی آموزشی
کارگاه جهت استفاده کارآموزان انرژی خورشیدی در اختیار شرکت قرار داده می شود	فنی و حرفه ای	فنی و حرفه ای	فضا و تجهیزات
استاد کار توسط بنیاد تعاون استان تامین می گردد	شرکت هورزاد	شرکت هورزاد	مربی
کارآموزان توسط شرکت معرفی میگردند	فنی و حرفه ای	فنی و حرفه ای	کارآموز
پس از اجرای آموزش ارزشیابی لازم صدور گواهینامه توسط واحد ارزشیابی صورت میگیرد	فنی و حرفه ای	فنی و حرفه ای	آزمون و صدور گواهینامه

بخش سوم

پشتیبانی و تسهیل گری طرح

1- مشخصات و شناسایی بازار محصول/خدمت:

1-1- خدمات یا محصول : محصول این طرح خدمات تولید و انتقال انرژی برق از منابع تجدیدپذیر و پاک مطابق با استانداردهای سازمان آموزش فنی و حرفه ای و دستورالعملهای فنی مورد تأیید وزارت نیرو و سازمان انرژی های تجدیدپذیر و بهره وری انرژی ایران (ساتبا)

۱-۲- بررسی بازار:

بخش اول : برق رسانی به محل های به دور از شبکه برق رسانی کل کشور از قبیل مناطق محروم و روستایی و کشاورزی و کمپ های امدادی و سیستم های مخابراتی و ...

بخش دوم : ایجاد بازار سرمایه و کسب درآمد از طریق فروش برق تضمینی از منابع تجدیدپذیر

۱-۳- بررسی رقبا و چگونگی رقابت:

با توجه به نوپا بودن این صنعت ، فرصتهای فراوانی در اختیار صنعت گران و سرمایه گذاران این بخش موجود می باشد اما وارداتی بودن تکنولوژی این صنعت می تواند دست رقبای خارجی در این صنعت را باز کرده و این امر تهدیدی برای کنشگران داخلی باشد .

بازاریابی و فروش:

قیمت گذاری طبق مصوبات وزارت نیرو و توسط وزیر نیرو مشخص می گردد . دستگاههای ذیربط و ذینفع که شامل شرکت های زیرمجموعه وزارت نیرو از طریق توانیر ، برق منطقه ای و شرکت های توزیع برق می باشد مسئول تشویق و تبلیغات سرمایه گذاران هستند که قاعدتا تبلیغات و بازاریابی آن از طریق رسانه های داخلی شامل صدا و سیما و جراید رسمی کشور و ... انجام میپذیرد و در نهایت ارتباط با مشتریان در قالب دستورالعمل های تعیین شده توسط پیمانکاران ذیصلاح بخش خصوصی انجام می گیرد .

2- مجوزهای لازم برای راه اندازی کسب و کار: افراد ضمن طی مراحل آموزش عمومی و تخصصی با

مراجعه به اداره ثبت شرکت ها نسبت به تاسیس شرکت اقدام نموده و با طی مراحل تعیین شده توسط سازمان مدیریت برنامه و بودجه نسبت به اخذ درجه پیمانکاری اقدام نموده تا بتواند طبق دستورالعمل های مشخص شده وزارت نیرو در قالب وندورلیست پیمانکاران وزارت نیرو قرار بگیرد

بخش چهارم

۴-۱- آسیب شناسی اجرای طرح:

ریسک سرمایه گذاری در این صنعت کمتر از ۲۰ درصد بوده اما طی مراحل اجرای پروژه و یا کسب مجوزهای لازم به دلیل بروکراسی اداری پیچیده ممکن است ماهها یا سالها به طول بیانجامد

۴-۲- پیشنهادات و ارائه راهکارهای رفع چالش ها:

رفع موانع و ایجاد مشوق های بیشتر به صنعت گران و سرمایه گذاران این طرح از قبیل وام های کم بهره با بازپرداخت طولانی مدت ایجاد انجمن ، تعاونی و یا سندیکا در این صنعت

محل درج عکس های مرتبط با طرح:





