

مدیران کل محترم آموزش فنی و حرفه ای استانها

باسلام و تحیت

احتراماً، با عنایت به ابلاغیه شماره ۹۸/۲۰۰/۵۷۸۲ مورخ ۱۳۹۸/۲/۲۵ معاونت آموزش سازمان با عنوان «برنامه های ستادی و شاخص های ارزیابی استان ها در سال ۱۳۹۸» و با توجه به ردیف ۲۹ جدول «ب» ، موضوع برنامه «شناسایی استعداد های برتر مهارتی و کارآفرینی در مناطق روستایی و عشایری»، به پیوست دستورالعمل اجرائی مربوطه جهت اجرا، ابلاغ می شود.

خواهشمند است دستور فرمائید ضمن اجرای دقیق فرایندهای اجرائی تعیین شده در دستورالعمل پیوست، گزارش اقدامات صورت گرفته را در قالب اکسل فرم های شماره ۵ و ۷ به صورت سه ماه یکبار به دفتر راهبری اجرای آموزش ارسال فرمایند.


حبیب عرفان منش
مدیرکل دفتر راهبری اجرای آموزش



دستورالعمل شناسایی استعدادهاى برتر مهارتى و کار آفرینی در مناطق روستائى و عشایرى

تدوین : دفتر راهبرى اجراى آموزش

اردیبهشت ۹۸

ما مسئله شناسایی نخبه را داریم، پیش از شناسایی نخبه، شناسایی استعداد برتر را داریم که در طول زمان تبدیل به نخبه خواهد شد؛ چون هر صاحب استعداد برتر که نخبه نیست؛ به تدریج به نخبه تبدیل می‌شود. پس اول شناسایی استعداد برتر است، بعد مسیر این صاحب استعداد برتر به سمت نخبه شدن، بعد رسیدن به نقطه ثمر دهی که در واقع همان نقطه نخبه شدن است.

در راستای توانمندسازی و ارایه آموزش های مهارتی به روستاییان، عشایر، ساکنان مناطق محروم، کم برخوردار و مرزی با رویکرد اشتغال پایدار، و به منظور شناسایی نخبگان و استعداد های برتر مهارتی و کارآفرینی در مناطق مذکور، دستورالعمل شناسایی نخبگان و استعداد های برتر در زمینه کسب و کار و کارآفرینی به شرح زیر تدوین شده است. امید است که ضمن اجرای این برنامه، با ارایه خدمات آموزش تکمیلی و زمینه سازی جهت نقش آفرینی استعدادهای شناسایی شده در عرصه اقتصاد و اجتماع، در رشد و شکوفایی مناطق محروم و کم برخوردار کشور مفید و موثر باشیم.

➤ اهداف

شناسایی، هدایت و حمایت آموزشی صاحبان استعدادهای برتر در مناطق محروم و کم برخوردار و زمینه سازی جهت پرورش استعدادهای برتر و سرآمد و ایجاد سازوکارهای مناسب برای رشد و بالندگی آنان به عنوان سرمایه های ملی

➤ نحوه شناسایی استعداد های برتر مهارتی و کارآفرینی در مناطق روستایی و عشایری

فرایند شناسایی و حمایت از استعدادهای برتر کسب و کار و کارآفرینی در مناطق محروم و کم برخوردار به طور کلی در سه مرحله (فاز) تعریف و اجرایی می شود:

۱- فاز اول :

۱-۱- شناسایی استعدادهای برتر در مرحله اول توسط مربیان دوره های آموزشی صورت می پذیرد. در این مرحله با توجه به اینکه مربی بیشترین ارتباط را با کارآموزان داشته و نسبتاً از روحیات و نگرش های کارآموزان مطلع می باشد به عنوان عامل اصلی در شناسایی استعدادهای برتر مطرح می باشد. در این مرحله مربی دوره آموزشی پس از پایان دوره آموزشی با بررسی جمیع شرایط از لحاظ علمی، تحصیلات دانشگاهی، وضعیت جسمانی، ظرفیت و تمکن مالی، نتایج آزمونها و روحیات کارآموزان (روحیه نوآوری در فعالیت های دوره آموزشی، ایده پردازی، فعالیت گروهی، وقت شناسی، اعتماد به نفس، خطرپذیری، پشتکار و خستگی ناپذیری، استقلال در انجام وظایف محوله، و ...) مستعدترین فرد دوره آموزشی را از لحاظ امکان توسعه اشتغال و کارآفرینی در منطقه محل سکونت شناسایی نموده و به رئیس مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان مربوطه معرفی می نماید. (در قالب فرم شماره ۱)

۱-۲- رئیس مرکز شهرستان موظف است فهرست معرفی شدگان (توسط مربیان) را در قالب فرم شماره ۲ به صورت سه ماه یکبار تهیه نموده و در اختیار کمیته استعداد یابی مرکز قرار داده و رونوشتی از آن را برای اداره کل ارسال نماید.

۱-۳- تعهدات ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استانها در فاز یک، به میزان تعداد دوره‌های آموزش روستایی و عشایری می باشد که مطابق جدول تعهدات (پیوست) پیش بینی شده است. اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان موظف است تعهدات مراکز آموزشی شهرستان‌های تابعه را مطابق حجم تعهدات استان، در قالب فرم شماره ۳ تدوین و جهت اجرا به مراکز آموزشی شهرستان‌های مرتبط ابلاغ نماید.

۲- فاز دوم :

۱-۲- در این مرحله افراد معرفی شده در فاز ۱ توسط کمیته شناسایی استعدادهای برتر مهارتی و کارآفرینی (توضیحات در ادامه آمده است) مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان مورد ارزیابی قرار گرفته و تعدادی از معرفی شدگان (مطابق تعهدات فاز دوم) به عنوان نفرات برگزیده مطابق فرم شماره ۴ بصورت سه ماه یکبار به اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان معرفی می شوند.

۲-۲- تعهدات استانها در فاز ۲ به میزان تعداد روستاها و کانون‌های عشایری هدف آموزش می باشد که مطابق جدول تعهدات (پیوست) پیش بینی شده است. اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان موظف است تعهدات فاز دوم مراکز آموزشی شهرستان‌های تابعه را باتوجه به حجم تعهدات استان، در قالب فرم شماره ۳ تدوین و جهت اجرا به مراکز آموزشی شهرستان‌های مرتبط ابلاغ نماید.

۲-۳- اعضای کمیته شناسایی استعدادهای برتر مهارتی و کارآفرینی شامل: ۱- رئیس مرکز آموزشی شهرستان ۲- معاون آموزش مرکز ۳- کارشناس مشاوره و هدایت شغلی مرکز ۴- یک نفر مربی کارآفرینی مرکز ۵- یکی از مربیان خبره و فعال در بخش اقتصادی می باشد.

تبصره: در صورت فقدان مربی کارآفرینی در مرکز یکی دیگر از مربیان خبره و فعال در بخش اقتصادی جایگزین می شود.

۲-۴- شرح وظایف کمیته استعدادیابی مراکز:

۲-۴-۱- تدوین الگو و یا اتخاذ روش مناسب (مصاحبه‌های کارآفرینی، تست‌های استعدادیابی، اجماع نظرات اعضای کمیته و ...) برای انتخاب کارآموزان برگزیده از بین استعدادهای برتر معرفی شده توسط مربیان.

۲-۴-۲- تعیین کارآموزان برگزیده از طریق الگوی تعیین شده و تنظیم گزارشات و اعلام نتایج به اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان مطابق فرم شماره ۴.

۳-۴-۲- برنامه‌ریزی به منظور هدایت شغلی و حمایت از استعداد‌های برتر برگزیده در قالب برنامه‌های حمایتی مندرج در فاز سوم این دستورالعمل و ارائه گزارش از اقدامات و حمایت‌های صورت گرفته به اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان مطابق فرم شماره ۶.

۴-۴-۲- نظارت مستمر بر فرایندهای شناسایی استعداد‌های برتر توسط مربیان آموزشی و رسیدگی به شکایات صورت گرفته توسط کارآموزان.

۵-۲- اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان موظف است فایل اکسل گزارش جمع‌بندی فهرست استعداد‌های برتر برگزیده توسط کمیته استعدادیابی شهرستان را به صورت ۳ ماه یکبار در قالب فرم شماره ۵ به دفتر راهبری اجرای آموزش سازمان ارسال نماید.

۶-۲- اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان موظف است فایل اکسل گزارش جمع‌بندی حمایت‌های صورت گرفته از استعداد‌های برتر برگزیده شده توسط کمیته استعدادیابی شهرستان را به صورت ۳ ماه یکبار در قالب فرم شماره ۷ به دفتر راهبری اجرای آموزش سازمان ارسال نماید.

۳- فاز سوم : برنامه های پیشنهادی برای حمایت از کارآموزان برگزیده مهارتی و کارآفرینی

برنامه‌های حمایتی ویژه استعداد‌های برتر برگزیده توسط کمیته استعدادیابی شهرستان به شرح ذیل پیشنهاد شده است که توسط مراکز آموزشی شهرستان‌ها و با هدایت و حمایت اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان انجام می شود.

- ۱-۳- برگزاری دوره‌های تخصصی و تکمیلی در حرفه‌های مورد نیاز استعداد‌های برتر برگزیده
- ۲-۳- برگزاری دوره‌های کسب و کار، کارآفرینی، بازاریابی، برندینگ و ... متناسب با نیاز استعداد‌های برتر برگزیده.
- ۳-۳- اولویت شرکت در دوره‌های آموزشی در مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای سراسر کشور و یا مرکز تربیت مربی
- ۴-۳- اولویت در جذب بعنوان مربی حق التدریس
- ۵-۳- اولویت در جذب بعنوان سرباز مربی
- ۶-۳- همکاری به عنوان مربی برون سازمانی (بدون هزینه)
- ۷-۳- اولویت در معرفی برای دریافت تسهیلات اشتغال روستایی، تسهیلات مشاغل خانگی و ...
- ۸-۳- اولویت در دعوت برای گزینش جهت شرکت در مسابقات ملی و جهانی مهارت
- ۹-۳- اولویت برای برگزاری استارت آپ‌های کارآفرینی
- ۱۰-۳- عضویت در باشگاه نخبگان مهارتی

جدول تعهدات ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استان‌ها
در شناسایی استعداد‌های برتر مهارتی و کارآفرینی در سال ۱۳۹۸

ردیف	نام استان	تعداد دوره روستایی و عشایری سال ۱۳۹۷	تعداد روستای هدف آموزش در سال ۱۳۹۷	تعهد شناسایی استعدادهای برتر در فاز اول (نفر)	تعهد شناسایی استعدادهای برتر در فاز دوم (نفر)
۱	آذربایجان شرقی	224	۹۰	224	۹۰
۲	آذربایجان غربی	297	۱۱۳	297	۱۱۳
۳	اردبیل	70	۴۳	70	۴۳
۴	اصفهان	569	۱۳۵	569	۱۳۵
۵	البرز	59	۲۱	59	۲۱
۶	ایلام	134	۵۸	134	۵۸
۷	بوشهر	231	۹۵	231	۹۵
۸	تهران	120	۲۱	120	۲۱
۹	چهارمحال و بختیاری	154	۷۵	154	۷۵
۱۰	خراسان جنوبی	148	۷۶	148	۷۶
۱۱	خراسان رضوی	633	۳۱۴	633	۳۱۴
۱۲	خراسان شمالی	79	۴۳	79	۴۳
۱۳	خوزستان	258	۱۲۲	258	۱۲۲
۱۴	زنجان	217	۱۱۱	217	۱۱۱
۱۵	سمنان	110	۴۷	110	۴۷
۱۶	سیستان و بلوچستان	249	۸۳	249	۸۳
۱۷	فارس	412	۱۷۱	412	۱۷۱
۱۸	قزوین	64	۳۸	64	۳۸
۱۹	قم	31	۱۵	31	۱۵
۲۰	کردستان	87	۵۲	87	۵۲
۲۱	کرمان	336	۱۲۲	336	۱۲۲
۲۲	کرمانشاه	101	۵۱	101	۵۱
۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	152	۶۸	152	۶۸
۲۴	گلستان	304	۱۷۳	304	۱۷۳
۲۵	گیلان	138	۴۰	138	۴۰
۲۶	لرستان	186	۴۷	186	۴۷
۲۷	مازندران	273	۱۷۰	273	۱۷۰
۲۸	مرکزی	94	۴۸	94	۴۸
۲۹	هرمزگان	218	۹۵	218	۹۵
۳۰	همدان	243	۱۲۳	243	۱۲۳
۳۱	یزد	104	۵۲	104	۵۲

فرم شماره ۱- معرفی مستعدترین فرد دوره آموزشی
از لحاظ امکان توسعه اشتغال و کارآفرینی در مناطق روستایی و عشایری

الف: مشخصات دوره آموزشی

عنوان دوره	کد استاندارد	کد ثبت در پورتال	تاریخ شروع دوره	تاریخ پایان دوره	شهرستان محل برگزاری دوره	روستا/کانون عشایری برگزاری دوره

ب: مشخصات کارآموز معرفی شده

اطلاعات شخصی				محل سکونت			
ردیف	نام	نام خانوادگی	جنسیت	کدملی	شماره تماس ثابت/ همراه	شهرستان	روستا

ج: امتیازات تعلق گرفته به کارآموز

جمع امتیازات	مربط بودن تحصیلات با شغل (۵ امتیاز)	دکتری (۵ امتیاز)	فوق لیسانس (۴ امتیاز)	لیسانس (۳ امتیاز)	فوق دیپلم (۲ امتیاز)	دیپلم (۱ امتیاز)	تحصیلات کارآموز (حداکثر ۱۰ امتیاز)		
	کمتر مناسب (۳ امتیاز)	تا حدودی مناسب (۷ امتیاز)		کاملاً مناسب شغل (۱۴ امتیاز)			وضعیت جسمانی (حداکثر ۱۴ امتیاز)		
	سرمایه مالی (۴ امتیاز)	سابقه شغلی (۴ امتیاز)		امکانات و تجهیزات (۴ امتیاز)		فضا (۴ امتیاز)	ظرفیت و تمکن مالی (حداکثر ۱۶ امتیاز)		
	نمره آزمون عملی (۲۰ امتیاز)			نمره آزمون کتبی (۱۰ امتیاز)				نتایج آزمونهای کتبی و عملی (حداکثر ۳۰ امتیاز)	
	سایر روحیات مرتبط با شغل (شش امتیاز)	استقلال (سه امتیاز)	اعتماد به نفس (سه امتیاز)	پشتکار (سه امتیاز)	خطرپذیری (سه امتیاز)	وقت شناسی (سه امتیاز)	فعالیت گروهی (سه امتیاز)	آینده پر داری (سه امتیاز)	نوآوری (سه امتیاز)
جمع کل امتیازات									

مربی آموزشی

امضاء

فرم شماره ۲- گزارش فهرست استعدادهای برتر شناسایی شده در مناطق روستایی و عشایری
 استان شهرستان مرکز آموزش فنی و حرفه ای (۳ ماهه ۶/ ماهه ۹/ ماهه ۱۲/ ماهه سال ۱۳۹۸)

حرفه آموزشی		محل سکونت				اطلاعات شخصی					
کد دوره در پورتال	عنوان حرفه آموزشی	شهرستان	شهر	بخش	شهرستان	شماره تماس ثابت/ همراه	کدملی	جنسیت	نام خانوادگی	نام	ردیف

❖ اطلاعات این فرم با توجه به اعلام نظر مربیان (برای هر دوره آموزش روستایی و عشایری یک کارآموز برتر) توسط رئیس محترم مرکز جمع‌بندی و جهت اقدامات بعدی در اختیار کمیته استعدادیابی مرکز قرار می‌گیرد.

فرم شماره ۳- جدول تعهدات مراکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان ها
 در شناسایی استعدادهای برتر مهارتی و کارآفرینی در سال ۱۳۹۸

ردیف	نام مرکز آموزشی شهرستان	تعداد دوره روستایی و عشایری سال ۱۳۹۷	تعداد روستای هدف آموزش در سال ۱۳۹۷	تعهد شناسایی استعدادهای برتر در فاز اول (نفر)	تعهد شناسایی استعدادهای برتر در فاز دوم (نفر)

❖ اطلاعات این فرم با توجه به نظر اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان و با توجه به شاخص های تعداد دوره های آموزشی روستایی و عشایری و تعداد روستاهای هدف آموزش شهرستان مشخص شده و تعهدات به مراکز آموزشی شهرستان های مرتبط ابلاغ می‌شود.

فرم شماره ۴- استعداد های برتر مهارتی و کارآفرینی برگزیده شده توسط کمیته استعداد یابی
مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان (۳ ماهه ۶/ ماهه ۹/ ماهه ۱۲/ ماهه سال ۱۳۹۸)

عنوان حرفه آموزشی	محل سکونت				اطلاعات شخصی					
	روستا	دهستان	بخش	شهرستان	شماره تماس ثابت / همراه	کدملی	جنسیت	نام خانوادگی	نام	ردیف

❖ این فرم توسط اعضای کمیته استعدادیابی شهرستان تدوین و امضا می شود. تعداد افراد معرفی شده در این فرم برابر با تعهدات
پیش بینی شده توسط اداره کل استان می باشد.

اعضای کمیته

امضاء

فرم شماره ۵- جمع بندی معرفی شدگان استعداد های برتر مهارتی و کارآفرینی در مناطق روستایی و عشایری
استان (۳ ماهه ۶/ ماهه ۹/ ماهه ۱۲/ ماهه سال ۱۳۹۸)

عنوان حرفه آموزشی	محل سکونت				اطلاعات شخصی					
	روستا	دهستان	بخش	شهرستان	شماره تماس ثابت/ همراه	کدملی	جنسیت	نام خانوادگی	نام	ردیف

❖ این فرم توسط اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان و پس از جمع بندی فرم های شماره ۴ واصله از مراکز شهرستانها ، تکمیل و
بصورت ۳ ماه یکبار در قالب فایل اکسل به دفتر راهبری اجرای آموزش سازمان ارسال می شود. تعداد افراد معرفی شده در این فرم برابر
با تعهدات پیش بینی شده در فرم شماره ۲ می باشد.

فرم شماره ۶- جدول حمایت های صورت گرفته از استعداد های مهارتی و کارآفرینی روستایی و عشایری مرکز آموزش فنی و حرفه ای شهرستان (۳ ماهه ۶/ ماهه ۹/ ماهه ۱۲/ ماهه سال ۱۳۹۸)

ردیف	نام	نام خانوادگی	کد ملی	نوع حمایت صورت گرفته	توضیحات

❖ این فرم توسط مرکز/شعبه آموزش فنی و حرفه ای شهرستان، تکمیل و بصورت ۳ ماه یکبار در قالب فایل اکسل جهت جمعبندی به اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان ارسال می شود.

فرم شماره ۷- جمعبندی حمایت های صورت گرفته از استعداد های مهارتی و کارآفرینی روستایی و عشایری اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان (۳ ماهه ۶/ ماهه ۹/ ماهه ۱۲/ ماهه سال ۱۳۹۸)

ردیف	نام	نام خانوادگی	کد ملی	نوع حمایت صورت گرفته	توضیحات

❖ این فرم توسط اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان، تکمیل و بصورت ۳ ماه یکبار در قالب فایل اکسل به دفتر راهبری اجرای آموزش ارسال می شود.