

بسمه تعالی

شیوه نامه اجرایی

تفاهمنامه همکاری بین سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و دانشگاه فرهنگیان

مقدمه:

تغییر و تحولات جهانی چندجانبه، سرعت شتابان علم، افزایش پیچیدگی و تنوع در پدیده‌ها، ضرورت آموزش و توانمندسازی را در نظامهای آموزشی افزایش داده است. آموزش و پرورش قرن ۲۱ خواهان معلمی است که از توانمندی چندسویه برخوردار باشد. معلم امروز نمیتواند با آموخته‌های سنتی و قدیمی کلاس آموزشی فردا را راهبری کند. با توجه به اینکه دانشگاه فرهنگیان متولی تربیت و توانمندسازی حرفه‌ای معلمان آینده، از طریق پذیرش و آموزش دانشجومعلمان، است، شناسایی مؤلفه‌های توانمندسازی در چشم‌انداز آینده و لحاظ آنها در برنامه‌های آموزشی دانشجومعلمان می‌تواند انتظاراتی را که در این خصوص وجود دارد، برآورده کند.

در همین راستا، دانشگاه فرهنگیان در تاریخ ۱۳۹۹/۲/۱۳ مبادرت به انعقاد یک تفاهمنامه همکاری با سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور نمود که در آن سازوکارهای لازم برای طراحی، برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های مهارت‌آموزی ویژه دانشجومعلمان بر اساس دستورالعمل اجرایی «تأسیس و اداره مراکز مدیریت مهارت‌آموزی و مشاوره شغلی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی (TMC)» (موضوع بخشنامه شماره ۹۸/۲۰۰/۱۸۹۵۸ مورخ ۱۳۹۸/۵/۲۸ سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور) پیش‌بینی و مورد توافق واقع شده است. از آنجا که مبنای عمل در توسعه مهارتهای حرفه‌ای دانشجومعلمان، دستورالعمل مذکور می باشد، شیوه نامه حاضر با هدف تشریح و همخوان نمودن آن با شرایط خاص دانشجومعلمان تدوین و ابلاغ می‌شود:

الزامات قانونی:

در اسناد بالادستی، بر توانمندسازی معلمان تأکید شده است. در همین راستا، در دانشگاه فرهنگیان، به عنوان متولی تربیت نیروی انسانی، بر اساس اسناد بالادستی، به ویژه سند تحول بنیادین (۱۳۹۰)، سند راهبردی

دانشگاه فرهنگیان در افق چشم‌انداز ۱۴۰۴ (۱۳۹۵) و اساسنامه دانشگاه، اهداف و راهبردهای مبتنی بر توانمندسازی و بالندگی حرفه‌ای، محوریت برنامه‌های آموزشی دانشجومعلم‌ان بر حرفه‌ی معلمی متمرکز شده است. همچنین بر پایه بند (ت) ماده ۴ برنامه ششم توسعه جمهوری اسلامی ایران، ماده ۹ تصویب‌نامه شماره ۳۷۵۹۷ مورخ ۱۳۹۶/۳/۳۱ ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی در خصوص «برنامه اشتغال فراگیر» و «طرح توانمندسازی مهارتی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهی با رویکرد اشتغال»، موضوع بند ۱۰ تصویب‌نامه هفتاد و یکمین جلسه شورای عالی اشتغال مورخ ۱۳۹۳/۹/۳، بر توسعه مهارت‌های حرفه‌ای دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاهی تأکید شده است.

اهداف:

اهدافی که در اجرای این شیوه‌نامه پیگیری می‌شود، به شرح زیر می‌باشد:

- ۱- توسعه مهارت‌های حرفه‌ای دانشجومعلم‌ان در حوزه فناوریهای نرم
- ۲- توسعه مهارت‌های حرفه‌ای دانشجومعلم‌ان در حوزه فناوریهای اطلاعات
- ۳- توسعه مهارت‌های حرفه‌ای دانشجومعلم‌ان در حوزه فناوریهای سخت

شیوه اجراء:

شیوه اجرای تفاهمنامه منعقد، به جز در موارد زیر، بر پایه دستورالعمل اجرایی «تأسیس و اداره مراکز مدیریت مهارت‌آموزی و مشاوره شغلی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی (TMC)» (موضوع بخشنامه شماره ۹۸/۲۰۰/۱۸۹۵۸ مورخ ۱۳۹۸/۵/۲۸ سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور) می‌باشد:

- ۱- تعریف دانشگاه (موضوع بند ۳ ماده ۱ دستورالعمل): منظور واحد استانی دانشگاه فرهنگیان می‌باشد که چندین واحد یا پردیس دانشگاهی دیگر را در استان تحت پوشش خود دارد.
- ۲- تعریف شورای راهبری مرکز (موضوع بند ۱۱ ماده ۱ دستورالعمل): رکن هدایتگر و تصمیم‌گیر مرکز بوده و متشکل از اعضاء زیر می‌باشد:

۱-۲- معاون آموزش اداره کل یا رئیس مرکز مسئول شهرستان به عنوان رئیس شورا

۲-۲- مدیر استانی دانشگاه یا معاون هماهنگی ایشان

۳-۲- نماینده کانون انجمن‌های صنفی کارفرمایی آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد استان

۴-۲- نماینده شورای صنفی دانشجویان یا تشکل‌های دانشجویی دانشگاه

۵-۲- مدیر اجرایی مرکز به عنوان دبیر شورا

تبصره ۱: بر پایه تعاریف فوق، مرکز مدیریت مهارت‌آموزی و مشاوره شغلی (TMC) و به تبع آن شورای راهبری مرکز، تنها در واحدهای استانی دانشگاه فرهنگیان تشکیل شده و دامنه اجرایی آن، کلیه واحدها و پردیس‌های دانشگاهی دانشگاه فرهنگیان در استان را پوشش می‌دهد.

۳- در خصوص بندهای ۱ و ۲ و ۳ ماده ۲ دستورالعمل، اقدامی متصور نبوده فلذا الزامی نمی‌باشد.

۴- در خصوص تبصره ۲ ماده ۲ دستورالعمل، ترجیحاً مدیر اجرایی مرکز از بین کارکنان دانشگاه انتخاب شود.

۵- در خصوص بند ۱ ماده ۳ دستورالعمل، لازم است نیازسنجی مهارتی از بین رشته‌های پیوست این شیوه‌نامه انجام شود.

۶- در خصوص بند ۲ ماده ۳ دستورالعمل، با توجه به شاغل محسوب شدن دانشجومعلم‌ان دانشگاه فرهنگیان، اقدامی لازم نمی‌باشد.

۷- در ارتباط با بند ۶ بخش ب ماده ۵ دستورالعمل، پرداخت حق‌الزحمه به مدیر اجرایی مرکز، اگر چه از کارکنان دانشگاه باشد نیز با نظر شورای راهبری مرکز و با رعایت اصل صرفه جویی، بلامانع می‌باشد.

تبصره ۲: پرداخت هزینه‌های مربوط به ثبت‌نام و شهریه دوره‌های مهارت‌آموزی، برابر ضوابط و مقررات مربوطه، به عهده دانشجومعلم‌ان متقاضی می‌باشد.

تبصره ۳: به منظور افزایش استقبال دانشجومعلم‌ان از دوره‌های مهارت‌آموزی، لازم است به گونه‌ای برنامه‌ریزی شود که اجرای دوره‌ها با حداقل هزینه‌ها و رعایت شرایط دانشجومعلم‌ان محقق شود.

تبصره ۴: شرکت دانشجویان سایر دانشگاه‌ها در دوره‌های مهارت‌آموزی مرکز مدیریت مهارت‌آموزی و مشاوره شغلی (TMC)، با رعایت ضوابط و مقررات دانشگاه بلامانع می‌باشد.

عناوین دوره‌های قابل اجراء:

۱- در حوزه فناوریهای نرم:

عناوین دوره‌های مهارت‌آموزی قابل اجراء در حوزه فناوریهای نرم به شرح زیر می‌باشد:

ردیف	نام دوره مهارت‌آموزی	کد استاندارد	زمان استاندارد آموزشی (ساعت)
۱	بکارگیری مشاوره و هدایت شغلی	۲۳۵۱۰۴۹۰۰۲	۲۰
۲	تسهیلگری	۲۴۲۲۴۰۹۹۰۰۰۰۰۱۱	۸۰
۳	کارآفرینی روستایی	۲۱۳۲۳۰۶۳۰۰۶۷۰۰۰۱	۱۰۱
۴	آماده شدن برای راه اندازی کسب و کار نوآورانه	۵۲۴۹۲۰۴۵۰۰۱۰۰۶۱	۴۳
۵	بهبود کسب و کار نوآورانه	۵۲۴۹۲۰۴۵۰۰۱۰۰۸۱	۶۶
۶	توسعه کسب و کار نوآورانه	۵۲۴۹۲۰۴۵۰۰۱۰۰۹۱	۵۶
۷	راه اندازی کسب و کار نوآورانه	۵۲۴۹۲۰۴۵۰۰۱۰۰۷۱	۵۹
۸	شناسایی اصول راه اندازی کسب و کارهای متوسط و کوچک (SME)	۵۲۴۹۲۰۴۵۰۰۱۰۰۲۱	۲۰
۹	کارآفرینی با رویکرد KAB (سطح کامل)	۵۲۴۹۲۰۴۵۰۰۱۰۰۵۱	۱۰۰
۱۰	کارآفرینی با رویکرد KAB (سطح تکمیلی)	۵۲۴۹۲۰۴۵۰۰۱۰۰۴۱	۵۰
۱۱	کارآفرینی با رویکرد KAB (سطح مقدماتی)	۵۲۴۹۲۰۴۵۰۰۱۰۰۳۱	۵۰
۱۲	کارآفرینی SYB	۲۴۳۱۴۰۴۵۰۰۱۰۰۳۱	۵۰
۱۳	تکنیکهای مدیریت و رهبری	۱۲۱۲۳۰۴۳۰۰۳۰۰۴۱	۴۳
۱۴	مدیریت رفتار سازمانی	۱۲۱۲۴۰۴۳۰۰۳۰۰۱۱	۶۰
۱۵	مدیریت عمومی	۱۲۱۲۳۰۴۳۰۰۳۰۰۲۱	۴۸
۱۶	سبک زندگی طبیعی و سبز	۳۲۳۰۳۰۴۷۰۰۲۰۰۱۱	۹۰
۱۷	آزمونگر	۲۳۲۰۴۰۴۹۰۰۲۰۰۰۱	۴۰
۱۸	آمادگی شغلی	۳۳۳۳۳۰۴۹۰۰۰۰۰۱۱	۴۵
۱۹	آموزش حقوق شهروندی	۲۳۵۱۴۰۴۹۰۰۱۰۰۶۱	۱۲۰
۲۰	پداگوژی	۲۳۵۱۴۰۴۹۰۰۱۰۰۱۲	۹۰
۲۱	تربیت مربی خلاقیت و نخبه پروری کودک و نوجوان (سطح پیشرفته)	۲۶۳۵۴۰۴۹۰۰۲۰۰۲۱	۱۰۱
۲۲	تربیت مربی خلاقیت و نخبه پروری کودک و نوجوان (سطح مقدماتی)	۲۶۳۵۴۰۴۹۰۰۲۰۰۱۱	۷۱
۲۳	تهیه و تدوین پروپوزال	۲۶۴۱۴۰۴۹۰۰۳۰۰۲۱	۴۰
۲۴	خلاقیت و نو آوری در محیط کار	۲۴۲۳۴۰۴۹۰۰۱۰۰۱۱	۵۱
۲۵	دستیار پژوهشگر	۳۳۴۳۳۰۴۹۰۰۳۰۰۰۱	۱۶۹

۱۰۰	۲۳۵۱۴۰۴۹۰۰۱۰۰۲۱	سخنرانی حرفه ای	۲۶
۱۵۵	۲۳۵۱۴۰۴۹۰۰۱۰۰۰۱	کارشناس آموزش	۲۷
۱۵۱	۳۴۱۱۳۰۴۹۰۰۲۰۰۰۱	لایحه نویسی قضایی	۲۸
۵۰	۲۳۲۰۴۰۴۹۰۰۲۰۰۱۱	مدیریت بر حوزه آزمون	۲۹
۲۰۰	۲۳۴۲۴۰۴۹۰۰۱۰۰۰۲	مربی مهد کودک	۳۰
۵۰	۲۳۵۱۴۰۴۹۰۰۱۰۰۷۱	مشاوره و هدایت آموزشی	۳۱
۱۰۰	۲۱۳۲۴۱۰۷۰۰۷۰۰۰۱	دهیار محیط زیست	۳۲
۵۶	۴۲۲۵۲۰۷۳۰۰۱۰۰۳۱	بکارگیری زبان بدن در برقراری ارتباط	۳۳
۲۴	۲۶۳۲۴۰۷۳۰۰۰۰۰۰۲۱	بکارگیری مهارت جامع برقراری ارتباط	۳۴
۲۶	۴۲۲۵۲۰۷۳۰۰۱۰۰۱۱	بکارگیری مهارت های زندگی	۳۵
۱۲۸	۲۶۴۲۴۰۷۳۰۰۲۰۰۱۱	خبرنگاری رسا محله	۳۶
۴۰	۲۶۳۲۴۰۷۳۰۰۰۰۰۰۱۱	کار گروهی	۳۷
۸۰	۵۱۱۳۲۰۵۵۰۱۰۰۰۷۱	برنامه ریزی و طراحی بسته سفر	۳۸
۱۰۸	۵۱۱۳۲۰۵۵۰۱۰۰۰۰۱	راهنمای گردشگری سلامت	۳۹
۱۲۰	۵۱۱۳۲۰۵۵۰۱۵۰۰۰۰۱	راهنمای محلی بومی	۴۰
۴۳	۳۳۳۹۳۰۵۵۰۰۱۰۰۱۱	کارآفرینی در گردشگری	۴۱
۱۴۱	۳۳۳۹۳۰۵۵۰۰۱۰۰۰۱	مدیر تور	۴۲
۹۴	۲۱۴۱۴۰۳۷۰۰۶۰۰۷۱	برنامه ریزی پروژه	۴۳
۱۱۷	۳۳۳۹۳۰۳۷۰۰۰۰۰۰۱۱	آمادگی ورود به بازار کار	۴۴
۳۷	۲۴۲۱۴۰۳۷۰۰۱۰۰۲۱	برنامه ریزی استراتژیک با روش SWOT	۴۵
۴۰	۲۱۴۱۴۰۳۷۰۱۲۰۰۴۱	تهیه و تدوین طرح کسب و کار	۴۶

۲- در حوزه فناوریهای اطلاعات:

عناوین دوره های مهارت آموزی قابل اجراء در حوزه فناوریهای اطلاعات به شرح زیر می باشد:

ردیف	نام دوره مهارت آموزی	کد استاندارد	زمان استاندارد آموزشی (ساعت)
۱	تحلیل آمار توصیفی با استفاده از نرم افزار SPSS	۳۳۱۴۳۰۴۳۰۰۰۰۰۱۱	۷۲
۲	تحلیلگر داده با نرم افزار MATLAB	۳۱۱۳۳۰۰۵۰۰۴۰۰۰۱	۱۷۰
۳	صفحه آرایی با نرم افزار Indesign	۷۳۲۱۲۰۱۷۰۰۱۰۰۱۱	۸۵
۴	بکارگیری سواد فضای مجازی	۷۳۲۱۲۰۷۳۰۱۳۰۰۲۱	۶۰
۵	بازاریابی الکترونیکی	۱۲۲۱۳۰۵۳۰۰۵۰۰۱۱	۶۴
۶	Microsoft Access 2016	۲۵۲۱۳۰۵۳۱۰۴۰۰۴۱	۷۰
۷	Microsoft Excel 2016	۳۵۱۱۳۰۵۳۱۰۴۰۰۲۱	۶۰
۸	Microsoft Power Point 2016	۲۱۶۶۲۰۵۳۱۰۴۰۰۳۱	۵۰

۵۰	۳۵۱۱۳۰۵۳۱۰۴۰۰۱۱	Microsoft Word 2016	۹
۸۰	۷۳۲۱۲۰۵۳۰۱۳۰۰۱۱	استفاده از مهارت های شهروند الکترونیکی (E-Citizen)	۱۰
۲۴	۲۵۱۱۴۰۵۳۰۷۳۰۰۱۱	استفاده از نرم افزار SPSS درجه ۱	۱۱
۲۴	۲۵۱۱۴۰۵۳۰۷۹۰۰۱۱	استفاده از نرم افزار کنترل پروژه MS-PROJECT درجه ۱	۱۲
۲۴	۲۵۱۱۴۰۵۳۰۷۸۰۰۱۱	استفاده از نرم افزار کنترل پروژه MS-PROJECT درجه ۲	۱۳
۲۴	۲۵۱۱۴۰۵۳۰۷۴۰۰۱۱	استفاده از نرم افزار SPSS درجه ۲	۱۴
۱۰۰	۳۵۱۲۳۰۵۳۰۰۲۰۰۰۱	اسمبل و ارتقاء دهنده کامپیوترهای شخصی	۱۵
۶۴	۲۵۲۹۴۰۵۳۰۵۹۰۰۱۱	آماده سازی امنیت	۱۶
۶۴	۲۵۲۹۴۰۵۳۰۵۹۰۰۲۱	آماده سازی و تست نفوذ در شبکه	۱۷
۷۶	۱۲۲۱۳۰۵۳۰۰۵۰۰۰۱	بازاریابی فروشگاه مجازی	۱۸
۱۰۰	۳۵۱۲۳۰۵۳۰۴۶۰۰۰۱	تعمیرکار عمومی رایانه شخصی	۱۹
۹۵	۳۵۱۲۳۰۵۳۰۴۷۰۰۰۱	تعمیرکار لپ تاپ (Lap Top)	۲۰
۴۸	۲۵۱۳۴۰۵۳۰۶۲۰۰۱۱	تولید محتوای آموزشی با Camtasia Studio	۲۱
۱۱۰	۷۳۲۱۲۰۵۳۰۱۸۰۰۰۱	تولید و محتوا با نرم افزار Storyline	۲۲
۵۵	۲۵۱۱۴۰۵۳۰۹۰۰۰۲۱	روش تحقیق در شبکه های اجتماعی	۲۳
۸۰	۷۳۲۱۲۰۵۳۰۱۳۰۰۱۱	شهروند الکترونیکی (E-Citizen)	۲۴
۴۸	۳۵۱۲۳۰۵۳۱۰۳۰۱۰۱	کاربری Android (تلفن ها و سایر دستگاههای هوشمند)	۲۵
۹۰	۷۳۲۱۲۰۵۳۰۱۶۰۰۰۱	کارور Photoshop	۲۶
۱۰۰	۳۵۱۱۳۰۵۳۱۲۴۰۰۰۱	کارور پیشرفته اینترنت	۲۷
۶۰	۳۵۱۱۳۰۵۳۱۲۴۰۰۱۱	کارور شبکه اینترنت	۲۸
۳۰	۱۳۳۰۲۰۵۳۱۴۰۰۰۱۱	مدیریت وبلاگ	۲۹
۶۴	۱۳۳۰۳۰۵۳۱۵۱۰۰۱۱	مدیریت آموزش الکترونیکی	۳۰
۲۲	۴۱۱۰۲۰۵۳۰۰۱۰۰۱۱	مهارت های حرفه ای و اداری کار با رایانه	۳۱
۳۴	۳۵۱۱۳۰۵۳۱۰۳۰۰۶۱	مهارت های زندگی آنلاین	۳۲
۶۴	۳۵۱۲۴۰۵۳۰۵۹۰۲۵۱	نصب و تنظیم سیستم عامل ویندوز	۳۳
۸۰	۲۱۶۶۴۰۵۳۱۲۰۰۰۱۱	ویرایش حرفه ای ویدئو با Ulead Video Studio	۳۴
۴۰	۲۱۴۱۴۰۳۷۰۰۶۰۰۸۱	برنامه ریزی و کنترل پروژه با نرم افزار MSP (Microsoft Project)	۳۵
۷۵	۳۴۳۲۳۰۳۰۰۰۸۰۰۵۱	طراحی و دکوراسیون داخلی چوبی با کمک نرم افزار 3D MAX و رندرگیری با پلاگین VRay	۳۶

۳- در حوزه فناوریهای سخت:

عناوین دوره‌های مهارت‌آموزی قابل اجراء در حوزه فناوریهای سخت به شرح زیر می‌باشد:

ردیف	نام دوره مهارت‌آموزی	کد استاندارد	زمان استاندارد آموزشی (ساعت)
۱	تعمیرکار سخت افزار تلفن همراه	۷۴۲۱۲۰۰۳۰۱۹۰۰۰۲	۱۶۲
۲	تعمیر کار نرم افزار تلفن همراه	۷۴۲۱۲۰۰۳۰۲۳۰۰۰۱	۱۸۵
۳	تولید کننده ورمی کمپوست	۶۱۱۳۲۰۶۳۰۲۳۰۰۰۲	۱۷۰
۴	پرورش گیاهان آپارتمانی در منزل	۶۱۱۳۲۰۶۱۰۶۲۰۰۱۱	۶۷
۵	پیوند زن درختان باغی	۶۱۱۳۲۰۶۱۰۱۵۰۱۷۱	۷۸
۶	تولید کننده نهال مثمر و غیر مثمر	۶۱۱۳۲۰۶۱۰۲۲۰۰۰۱	۱۰۶
۷	باغبان	۶۱۱۳۲۰۶۱۰۱۵۰۰۰۱	۱۱۶
۸	پرورش دهنده زنبور عسل	۶۱۲۳۲۰۶۳۰۵۹۰۰۰۱	۲۰۰
۹	زراعت کار	۶۱۱۱۲۰۶۲۰۲۱۰۰۰۱	۱۱۴
۱۰	پرورش دهنده قارچ خوراکی	۶۱۱۳۲۰۶۲۰۰۵۰۰۰۱	۱۱۵
۱۱	سیم کشی و عیب یابی مدارهای پایه ساختمان (ویژه برقکاران تجربی ساختمان)	۷۴۱۱۲۰۰۵۰۰۱۰۰۱۱	۶۴
۱۲	طراحی سیستم های تولید برق خورشیدی	۳۱۱۳۳۰۰۵۰۰۶۰۰۸۱	۴۸
۱۳	نصب سیستم های دوربین مدار بسته CCTV	۷۴۲۱۲۰۰۳۰۰۵۰۰۰۱	۶۴
۱۴	امدادگر حوادث	۵۴۱۱۲۰۴۷۰۰۲۰۰۰۱	۱۵۰
۱۵	انجام عملیات کمک های اولیه	۳۲۵۷۳۰۴۷۰۰۷۰۰۲۱	۱۹
۱۶	تعمیرکار وسایل گاز سوز خانگی	۷۱۲۷۲۰۰۹۰۰۸۰۰۰۱	۲۱۰
۱۷	سرویس و نگهداری و تعمیر پکیج شوفاژ دیواری گازی (ویژه شرکت ایران رادیاتور)	۷۱۲۶۲۰۰۹۰۰۱۰۰۱۱	۴۸
۱۸	کارور تاسیسات برودتی و گرمایی	۷۱۲۷۲۰۰۹۰۰۵۰۰۰۱	۱۶۰
۱۹	نصب، راه اندازی و تعمیر پکیج شوفاژ گازی	۷۱۲۶۲۰۰۹۰۰۱۰۰۳۱	۱۰۰
۲۰	تعمیرکار لباس	۸۱۵۳۲۰۵۱۰۰۳۰۰۰۱	۱۲۰
۲۱	کاربرد اصول ایمنی و بهداشت محیط کار	۷۲۳۱۲۰۰۱۰۰۳۰۰۵۱	۳۰
۲۲	معرق کار کاشی و سرامیک	۷۳۱۴۲۰۷۷۰۱۰۰۰۰۱	۹۰
۲۳	معرق منبت کار صدف و چوب درجه ۲	۷۳۱۷۲۰۷۷۰۰۹۰۰۰۱	۱۳۶
۲۴	معرق کاری چوب(بدون قالب) درجه ۲	۷۳۱۷۲۰۱۹۰۲۵۰۰۰۱	۱۱۲
۲۵	تخمیر نان و تولید مخمر	۷۵۱۲۲۰۶۸۰۰۴۰۰۶۱	۹۶
۲۶	بسته بندی مواد غذایی	۸۱۸۳۲۰۶۸۰۰۰۰۰۰۳۱	۶۵

۳۶	۷۵۱۴۲۰۶۸۰۰۱۰۰۱۱	تهیه انواع ترشی و مربای خانگی	۲۷
۷۲	۷۵۱۴۲۰۶۸۰۰۳۰۰۲۱	تولید خانگی میوه های خشک	۲۸
۱۰۶	۷۵۱۳۲۰۶۸۰۰۲۰۰۰۱	تولیدکننده فرآورده های تخمیری (پنیر)	۲۹
۱۳۲	۷۵۱۳۲۰۶۸۰۰۳۰۰۰۱	تولیدکننده فرآورده های تخمیری (ماست)	۳۰
۱۰۰	۳۱۳۱۳۰۰۷۰۰۱۰۰۱۱	نصب پانلهای خورشیدی	۳۱
۱۲۰	۲۱۴۳۴۱۰۷۰۰۱۰۰۰۱	طراح فضای سبز	۳۲
۱۶۸	۳۴۳۱۳۰۸۳۰۰۵۰۰۰۱	عکاس خبری	۳۳
۴۵	۵۱۱۳۲۰۵۵۰۰۱۰۰۱۱	امدادگری تورهای گردشگری	۳۴
۲۰۰	۶۱۱۱۲۱۰۵۰۸۵۰۰۰۲	تولید کننده نشاء و قلمه گیاهان دارویی	۳۵
۱۳۷	۷۴۱۱۲۰۳۰۰۰۱۰۰۰۱	برقکار ساختمان	۳۶
۷۰	۳۴۳۱۳۰۸۳۰۰۳۰۰۰۱	عکاس عمومی(آنالوگ)	۳۷
۱۷۴	۲۳۴۲۴۰۸۳۰۰۱۰۰۰۱	مربی نقاشی کودک	۳۸

تبصره ۵: در صورت نیاز، شورای راهبری مرکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی (TMC) دانشگاه می تواند نسبت به تعریف و تصویب دیگر دوره های مهارت آموزی که در فهرست های فوق نیست، اقدام نماید. (از طریق مراجعه به فهرست استانداردهای موجود در "سامانه ملی استاندارد مهارت" به آدرس <http://rpc.irantvto.ir>) همچنین در این راستا توجه به تبصره ۱ بند ۲ پیوست شماره ۱ دستورالعمل اجرایی «تأسیس و اداره مراکز مدیریت مهارت آموزی و مشاوره شغلی در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی (TMC)» مبنی بر امکان بهره برداری از ظرفیت دوره های مهارت آموزی ویژه، مورد تأکید می باشد.

تبصره ۶: هر دانشجو معلم لازم است حداقل یک مهارت از هر فناوری را بنا به انتخاب خود و مهیا بودن شرایط اجرای آن، فرا بگیرد.