



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



بسمه تعالیٰ

۹۵/۱۰۰/۱۱۴۱۶  
\_\_\_\_\_  
۹۵ ریال

## تفاهم نامه همکاری

### فی مابین سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و سازمان سما

به استناد ماده ۵ تفاهم نامه همکاری فی مابین سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و سازمان سما، به شماره ۱۰۰/۳۸۶۷۸ ۹۳/۱۱/۱۱ مورخ ۶۶۵۸۳۵۰۴ که از این پس طرف محمدامین سازگارنژاد معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور به نشانی: تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی و تلفن: ۲۲۱۷۴۳۲۷ که از این پس در اول نامیده می شود و جناب آقای دکتر سید احمد زرهانی معاون دانشگاه و رییس سازمان سما به نشانی: تهران، ولنجک انتهای بلوار دانشجو، خیابان البرز یکم، سازمان سما و تلفن ۰۴۰۴۶۶۵۸۳۵۰۴ که از این پس در این تفاهم نامه طرف دوم نامیده می شود، رسید:

#### ماده ۱- موضوع تفاهم نامه:

این تفاهم نامه با هدف مهارت افزایی دانشآموزان، هنرآموزان، دانشجویان، کارورزان و کارآموزان طرفین در راستای برآوردن نیاز کشور به منابع انسانی کارآمد و دارای تجربه فنی، مهارتی و حرفه ای و نیز افزایش امکان اشتغال ایشان متناسب با نیازهای بازار کار با استفاده از ظرفیت های موجود و با رویکرد استفاده از امکانات و ظرفیت های طرفین و ایجاد و افزایش مهارت در مخاطبین آموزشی و تربیت سرمایه های انسانی دو دستگاه، منعقد می گردد.

#### ماده ۲- تعهدات طرف اول:

- ۱- ایجاد زمینه مناسب برای استفاده از اساتید طرف دوم دارای صلاحیت فنی و صدور ابلاغ مربی گری برای ایشان طبق مقررات و ضوابط طرف اول.
- ۲- تسهیل در صدور مجوز آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد برای واحد شرایط طرف دوم در رشته هایی به جز رشته های آموزشی در حال اجرا توسط آموزشگاه های فهای آزاد هر منطقه، مطابق با ضوابط و مقررات موضوعه.



تبصره: پس از اعلام ظرفیت‌های آموزشی طرف دوم، طرف اول در ابتدای هر سال، جدول حرفه‌هایی که در هر شهرستان توسط ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای مجاز به صدور مجوز آموزشگاه آزاد برای طرف دوم می‌باشد را به طرف دوم اعلام می‌نماید.

۳-۲- استفاده از کارگاهها و امکانات فنی مراکز آموزشی تحت پوشش در سراسر کشور در راستای تکمیل فرآیند مهارت آموزی دانشجویان و دانش آموزان طرف دوم بر اساس قراردادهای آموزشی بین ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان‌ها و واحدهای طرف دوم.

۴-۲- همکاری در اعطای مجوز ایجاد مراکز SCD (توسعه شایستگی‌های دانشجویان) به واحدهای منتخب واجد شرایط طرف دوم.

۵-۲- بازنگری و در اختیار قراردادن استانداردهای آموزشی تدوین شده براساس نظام پودمانی مقاطع تحصیلی کارданی (تکمیلی بین سطوح) جهت اجرا به طرف دوم.

۶-۲- اولویت دادن به ثبت نام کارکنان طرف دوم و فرزندان آنها در مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای بر اساس ضوابط طرف اول.

### ماده ۳- تعهدات طرف دوم:

۱-۳- اجرای نیازسنجی آموزشی و جمع آوری نیازهای آموزشی جامعه دانشجویان و دانش آموختگان و ارائه نتایج آن به طرف اول.

۲-۳- شناسایی، تعریف و اجرای رشته‌های جدید دانشگاهی (پودمانی) با استفاده از ظرفیت‌های ساخت افزاری (تجهیزات و کارگاه) و نرم افزاری (استانداردهای) طرف اول.

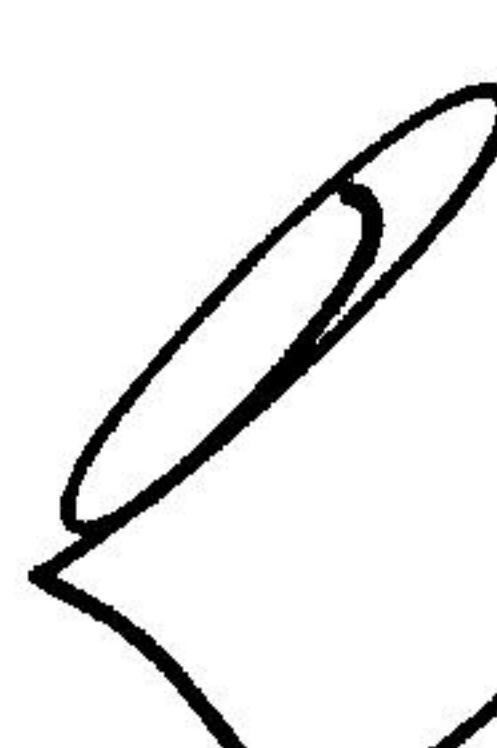
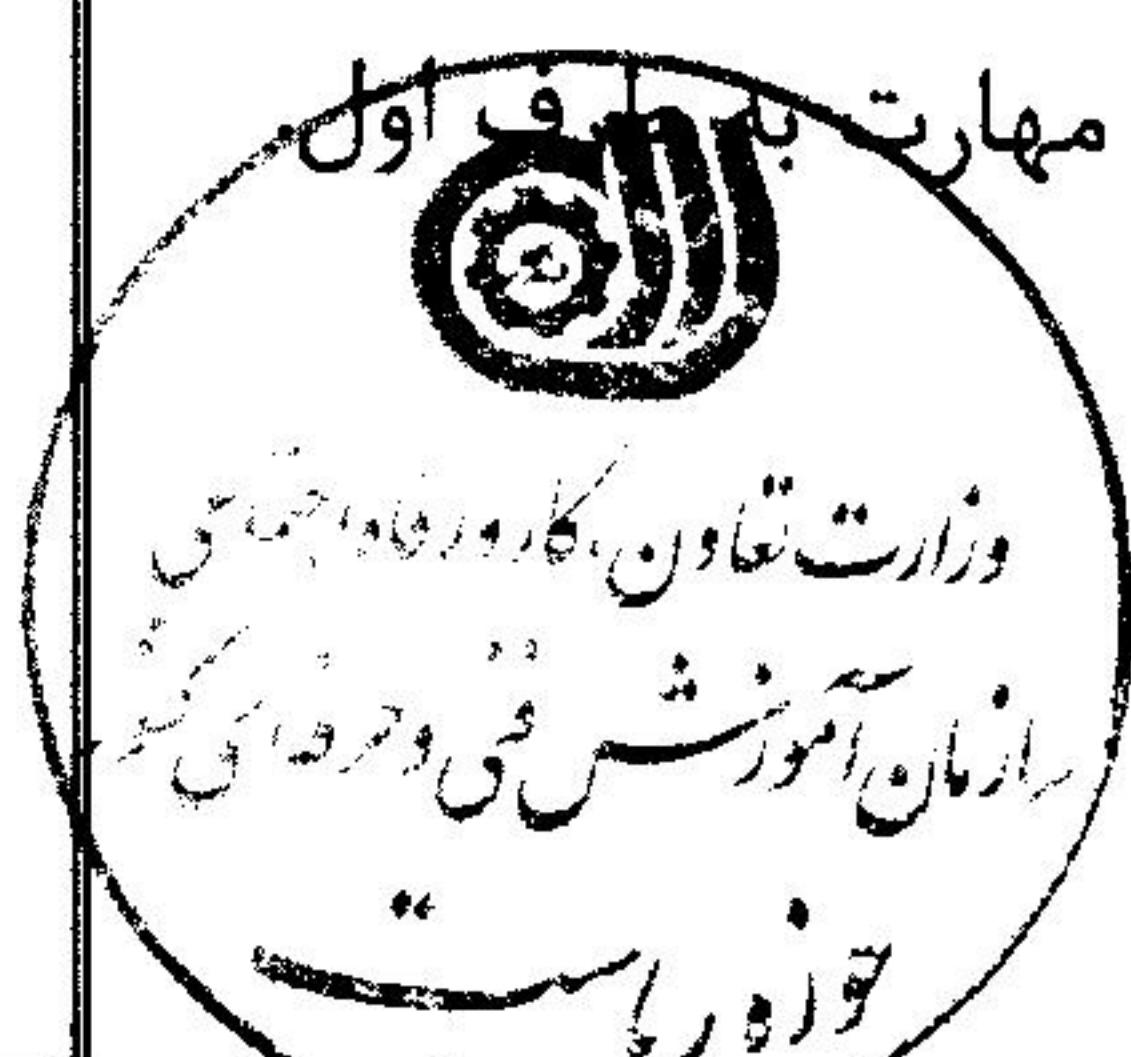
۳-۳- همکاری در برگزاری آزمون‌های سنجش مهارت مورد نیاز طرف اول از طریق معرفی متخصصین و آزمونگران دارای صلاحیت و نیز همکاری در تامین فضاهای مورد نیاز برای برگزاری آزمون‌های کتبی.

تبصره: ارائه راهکار مدون جهت ارزشیابی مهارت آموختگان و صدور گواهی‌نامه با کد بین المللی با قابلیت امتیاز طرفین.

۴-۳- معرفی دانشجویان و دانش آموزان واجد شرایط به طرف اول برای گذراندن واحدهای کارگامی، آزمایشگاهی، کارورزی و کارآموزی و تطبیق واحدهای درسی بر اساس استانداردهای آموزشی سازمان.

۵-۳- ارائه تخفیف در ثبت نام فرزندان کارکنان طرف اول در مدارس و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای طرف دوم بر اساس ضوابط مربوطه.

۶-۳- معرفی دانش آموزان، هنرآموزان و دانشجویان واجد شرایط مسابقات ملی مهارت به طرف اول



۹۵/۱۰/۱۱۴۱۴

۹۵/۴/۱۲

**ماده ۴- تعهدات مشترک:**

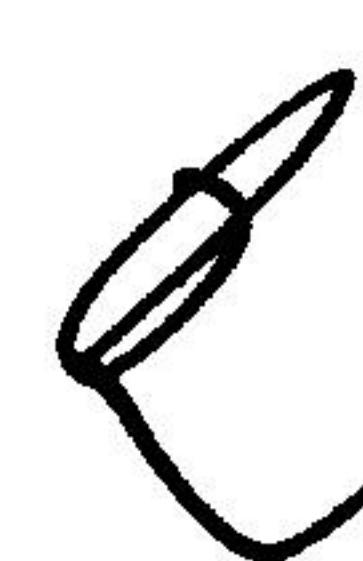
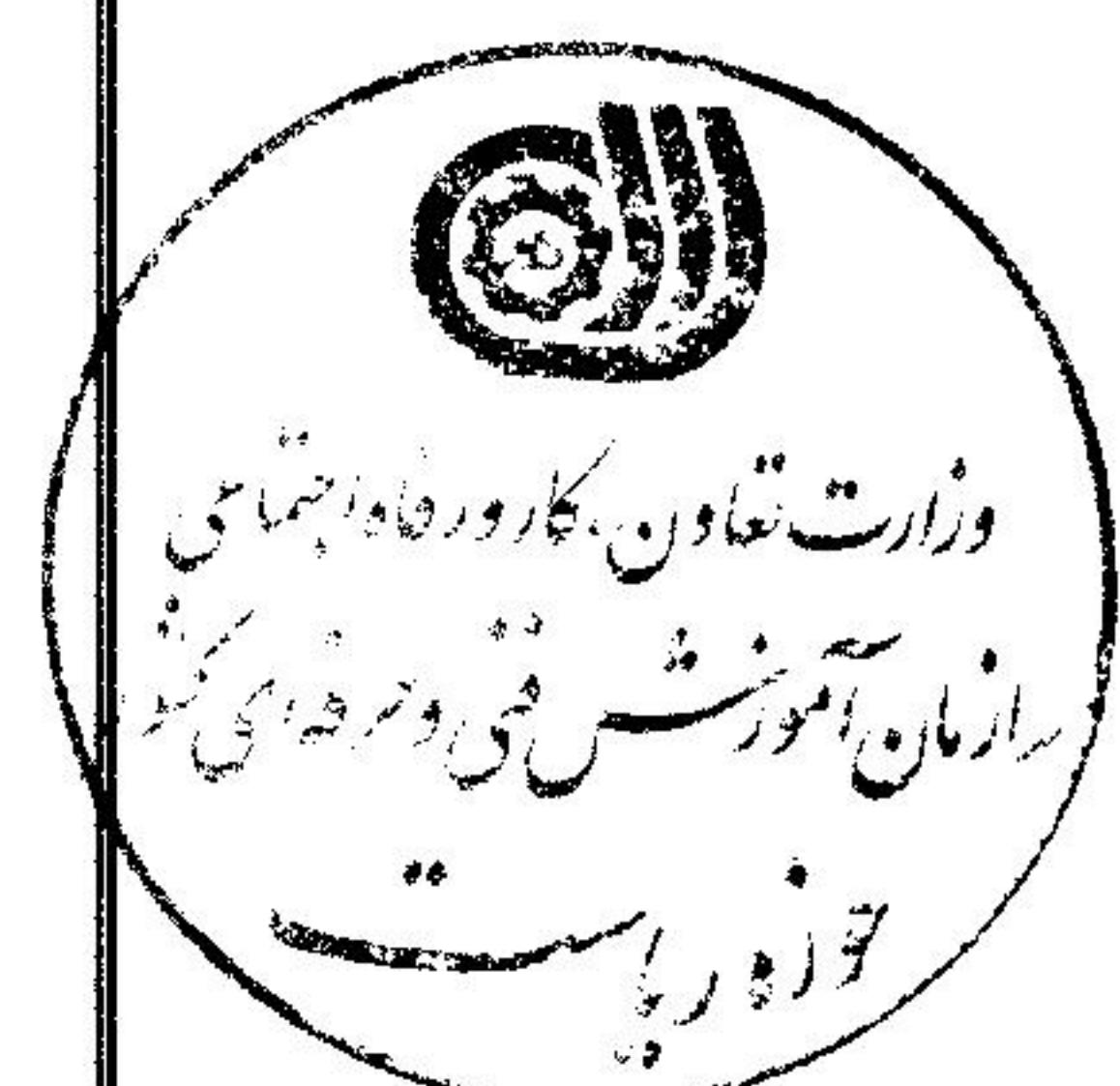
- ۴-۱- تشکیل کارگروه مشترک جهت پیگیری، نظارت و عملیاتی کردن مفاد تفاهم نامه و معرفی نمایندگان تام الاختیار.
- ۴-۲- تدوین آیین نامه اجرایی حداقل ۲ ماه بعد از امضاء تفاهم نامه.
- ۴-۳- بهره برداری از ظرفیت‌های بخش صنعت و اساتید و مربیان طرفین در تکمیل فرآیند مهارت آموزی دانشجویان طرف دوم و کارآموزان طرف اول از طریق جلب همکاری این بخش در پذیرش دانشجویان و کارآموزان برای حضور و آموزش در محیط کار واقعی.
- ۴-۴- طراحی دوره‌های مشترک کارданی، به گونه‌ای که واحدهای نظری در واحدهای آموزشی طرف دو و واحدهای عملی در مراکز آموزشی طرف اول قابل اجرا باشد.
- ۴-۵- طراحی و تدوین استانداردهای آموزشی معادل واحدهای کارآموزی.
- ۴-۶- استفاده از ظرفیت‌های کارشناسی و تخصصی طرفین در تدوین پودمان‌ها، استانداردها و سرفصل‌های آموزشی مورد نیاز طرفین.
- ۴-۷- برگزاری همایش‌ها، جشنواره‌ها و مسابقات مشترک مهارتی.
- ۴-۸- همکاری در تالیف و انتشار کتب و منابع آموزشی مورد نیاز و تهیه محتوای آموزش‌های الکترونیکی و فیلم‌های آموزشی به صورت مشترک.
- ۴-۹- برگزاری دوره‌های مربیگری در مراکز تربیت مربی و تربیت مدرس طرفین.

**ماده ۵- مدت تفاهم نامه:**

این تفاهم نامه از تاریخ امضاء به مدت سه سال شمسی دارای اعتبار بوده و با توافق طرفین، قابل بازنگری، ویرایش و تمدید می‌باشد.

**ماده ۶- نظارت بر تفاهم نامه:**

مسئولیت نظارت بر حسن اجرای تفاهم نامه در کلیه مراحل، از طرف سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به عهده دفتر راهبری اجرای آموزش و از طرف سازمان سما به عهده مدیریت امور آموزشکده‌ها می‌باشد.



## ماده ۷- کمیسیون حل اختلاف:

در صورت بروز احتمالی هر گونه اختلاف در تفسیر و اجرای تفاهم نامه و یا تأخیر و تعویق امور از سوی طرفین، کمیسیون حل اختلاف مشکل از نمایندگان تمام الاختیار طرفین تشکیل می گردد تا در خصوص مورد یا موارد اختلاف تصمیم مقتضی اتخاذ نمایند.

## ماده ۸- کلیات تفاهم نامه:

- ۱-۸- نشانی های مندرج در صدر تفاهم نامه، اقامتگاه قانونی طرفین می باشد و تغییر اقامتگاه می بایست به صورت کتبی به طرف مقابل اطلاع داده شود.
- ۲-۸- هرگاه به علت بروز حوادث غیر مترقبه یا هر حادثه ای خارج از حیطه و اقتدار طرفین، اجرای موضوع تفاهم نامه با تأخیر مواجه شود، مسئولیت آن متوجه هیچ یک از طرفین نخواهد بود. بدیهی است بعد از رفع موانع و عادی شدن وضعیت هر یک از طرفین، کماکان ملزم و متعهد به اجرای مفاد تفاهم نامه خواهد بود.  
در این صورت مدت تعویق انجام تعهدات طرفین به زمان تفاهم نامه اضافه می گردد.
- ۳-۸- سایر شرایط و مواردی که در این تفاهم نامه پیش بینی نگردیده است، تابع احکام کلی و شرایط عمومی مربوط به تفاهم نامه ها و قوانین جاری مملکتی بوده و برای طرفین لازم الاجرا خواهد بود.
- ۴-۸- این اصلاحیه در ۸ ماده و ۲۵ بند و دو نسخه تنظیم گردیده و در تاریخ رسیده است که هر کدام از نسخ آن حکم واحد را دارد و به تنها ی دارای سندیت لازم می باشد.

