**آیین نامه همکاری وزارتخانه ها، سازمانها و مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه**

‌آیین‌نامه همکاری وزارتخانه‌ها، سازمانها و مراکز
تولیدی و آموزشی در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه
1371.08.06 - .27763ت444ه - 1371.09.28 - 91
&‌آموزش و پرورش - استخدام کشوری - بانکی و پولی - بودجه - سازمانهای دولتی -
صنایع - کار - نظام صنفی
&‌وزارت آموزش و پرورش - وزارت کار و امور اجتماعی
‌هیأت وزیران در جلسه مورخ 1371.8.6 بنا به پیشنهاد شماره 120.4663 مورخ 1371.3.13
وزارت آموزش و پرورش، و به استناد اصل یکصد و سی هشتم‌قانون اساسی جمهوری اسلامی
ایران و در اجرای، مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره تغییر نظام آموزش و
پرورش دوره متوسطه، آیین‌نامه "‌همکاری‌وزارتخانه‌ها، سازمانها و مراکز تولیدی و
آموزشی در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه" را به شرح زیر تصویب نمود:
[z]"‌آیین‌نامه همکاری وزارتخانه‌ها، سازمانها و مراکز تولیدی و آموزشی در اجرای
نظام جدید آموزش متوسطه"
‌ماده 1 - آموزشهای مشمول نظام جدید آموزش متوسطه (‌کار - دانش) به آموزشهایی گفته
می‌شود که اسباب ایجاد مهارت‌های لازم و به فعلیت درآمدن‌استعدادهای نهفته
دانش‌آموزان و جوانان در سن تحصیل را فراهم آورده و آنان را برای احراز شغل، حرفه
و کسب و کار مشخص در سطوح کارگر ماهر و نیمه‌ماهر و کاردانی آماده سازد، یا مهارت
و دانش آنها را برای انجام کاری که به آنان محول شده است تا سطوح مطلوب افزایش
بخشد.
‌فصل اول - آموزشهای مشمول قانون کار
‌ماده 2 - آموزشهای مشمول این فصل عبارت است از کلیه آموزشهای مهارتی و کوتاه مدتی
که مشمول قانون کار و قانون کارآموزی بوده و توسط یا با نظارت‌وزارت کار و امور
اجتماعی به اجرا گذاشته می‌شود.
‌ماده 3 - مراکز آموزش مهارت برای اجرای آموزشهای موضوع این آیین‌نامه می‌تواند
یکی از انواع زیر باشد:
‌الف - مراکز آموزش مهارت موضوع ماده (108) قانون کار.
ب - مراکز آموزش مهارت وزارت آموزش و پرورش که بر اساس ماده (10) این آیین‌نامه
مجری آموزشهای کار - دانش، گردند.
ج - مؤسسات کارآموزی و آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد که دارای پروانه مربوط
باشد.
‌د - مراکز آموزش مهارت جوار کارخانه‌ها یا مؤسسات تولیدی و خدماتی مشمول قانون
کارآموزی.
ه - کلیه مؤسسات و واحدهای تولیدی و خدماتی که به شیوه استاد - شاگردی، یا
شیوه‌های مناسب دیگر به تربیت کارآموز همت گمارند، مشروط بر آن که‌برنامه‌های
آموزشی مناسب با فعالیت و نیاز آنها باشد.
‌ماده 4 - استانداردهای مهارت در سطوح مختلف توسط وزارت کار و امور اجتماعی تعیین
می‌شود. در مواردی که استاندارد مهارت وجود ندارد استاندارد و‌لازم توسط وزارت
آموزش و پرورش تهیه و به تصویب مرجع قانونی آن در وزارت کار و امور اجتماعی
می‌رسد.
‌ماده 5 - آزمونهای مهارت موضوع این فصل توسط وزارت کار و امور اجتماعی برگزار
می‌شود. برای مناطقی که وزارت کار و امور اجتماعی برگزار می‌شود. برای‌مناطقی که
وزارت کار و امور اجتماعی امکانات لازم برای برگزاری آزمون مهارت ندارد، این وظیفه
با همکاری و نظارت وزارت کار و امور اجتماعی به عهده‌وزارت آموزش و پرورش است.
‌تبصره - صدور گواهینامه مهارت با وزارت کار و امور اجتماعی است.
‌ماده 6 - تدوین برنامه‌های آموزشی و تعیین مواد و کتابهای آموزشی و کمک آموزش
برای نیل به استانداردهای مهارت موضوع این فصل، برای آن گروه از‌مؤسسات آموزش و
پرورش که نسبت به اجرای دوره‌های مهارت آموزی اقدام می‌نمایند بر عهده وزارت آموزش
و پرورش است، تا بر اساس آن سایر‌دستگاه‌های بتوانند در صورت لزوم تغییرات لازم را
در برنامه‌های آموزشی خود اعمال نمایند.
‌ماده 7 - تعیین انواع زمینه‌ها و رشته‌های مهارت آموزی و انتخاب روشهای متناسب با
نیازهای منطقه برای جوابگویی به نیازهای نیروی انسانی برنامه‌های‌توسعه منطقه در
چارچوب قوانین، مقررات، سیاستها و آیین‌نامه‌های مصوب بر عهده کمیسیون هماهنگی
آموزش فنی و حرفه‌ای استان وابسته به شورای عالی‌هماهنگی آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
است.
‌ماده 8 - وزارت کار و امور اجتماعی موظف است بخشی از ظرفیت مراکز آموزشی تابع خود
را برای پذیرش دانش‌آموزان شاخه کار دانش جهت مهارت آموزی‌اختصاص دهد.
‌تبصره 1 - سازمان امور اداری و استخدامی کشور و سازمان برنامه و بودجه همکاری
لازم را برای توسعه مراکز کارآموزی و تربیت مربی مورد نیاز وزارت کار و‌امور
اجتماعی به عمل خواهند آورد.
‌تبصره 2 - دستورالعمل چگونگی پذیرش این افراد در مراکز کارآموزی توسط
وزارتخانه‌های آموزش و پرورش و کار و امور اجتماعی تهیه می‌گردد.
‌ماده 9 - در ازای پذیرش هر کارآموز درس تحصیلی معرفی شده از جانب وزارت آموزش و
پرورش، توسط مراکز موضوع بندهای (‌د) و (ه) ماده (3)، هزینه‌سرانه آموزش که به
وسیله کمیسیونی مرکب از نمایندگان وزارتخانه‌های آموزش و پرورش و کار و امور
اجتماعی و سازمان برنامه و بودجه تعیین می‌گردد از‌طریق وزارت کار و امور اجتماعی
به مراکز فوق‌الذکر پرداخت خواهد شد.
‌تبصره - سازمان برنامه و بودجه همه ساله اعتبار مورد نیاز اجرای این ماده را به
ترتیب مقتضی در ذیل اعتبارات مربوط به آموزش و پرورش منظور می‌نماید.
‌ماده 10 - وزارت آموزش و پرورش می‌تواند بر اساس آیین‌نامه نحوه تشکیل و اداره
آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد، نسبت به اخذ پروانه تأسیس آموزشگاه‌در آن دسته
از واحدهای آموزشی تابع خود که دارای امکانات و تسهیلات موضوع آیین‌نامه مذکور
می‌باشد، اقدام نماید.
‌ماده 11 - وزارتخانه‌های کار و امور اجتماعی و آموزش و پرورش اختیارات لازم را
برای انجام مفاد مقررات این فصل به ادارات کل و مراجع ذیربط در استانها و‌مناطق
کشور برابر مقررات مربوط تفویض می‌نمایند.
‌فصل دوم - سایر آموزشها
‌ماده 12 - آموزشهای مشمول این فصل عبارتند از:
1 - آموزشهای شاخه متوسطه فنی و حرفه‌ای و دوره کاردانی پیوسته نظام جدید متوسطه.
2 - آموزشهای مهارتی و کوتاه‌مدتی که مشمول قانون کار و قانون کارآموزی نیستند.
3 - آموزشهایی که بر اساس برنامه‌های درسی مصوب برای کارورزی دانش‌آموزان و
دانشجویان در محیط‌های کار ارائه می‌شود.
4 - آموزش‌های ترویجی کوتاه مدت که برای روستاییان، کشاورزان و دامداران برگزار
می‌شود.
5 - آموزشهای مراکز آموزش روستایی و جهاد سازندگی
6 - آموزشهای هنرستانهای کشاورزی و دبیرستانهای دامپروری.
‌ماده 13 - وزارتخانه‌ها یا دستگاه‌هایی که متولی آموزشهای این فصل هستند،
استانداردهای مهارت آموزشهای موضوع این فصل را تعیین می‌کنند. در مواردی
که‌استاندارد مهارت وجود ندارد، وزارت آموزش و پرورش استاندارد لازم را تهیه و به
تصویب مرجع ذیربط می‌رساند.
‌ماده 14 - وزارتخانه‌ها یا دستگاه‌هایی که متولی آموزشهای این فصل هستند،
آزمونهای مهارت مربوط به آموزشهای موضوع این فصل را برگزار می‌کنند. در‌مناطقی که
وزارتخانه‌ها یا دستگاه‌های یاد شده، امکانات لازم را برای برگزاری آزمون مهارت
ندارند، این وظیفه با همکاری و نظارت دستگاه ذیربط، بر عهده‌وزارت آموزش و پرورش
است.
‌تبصره - صدور گواهینامه مهارت آموزشهای موضوع این فصل بر عهده دستگاه ذیربط است.
‌فصل سوم - سایر مقررات
‌ماده 15 - افرادی که واجد شرایط تحصیل در دوره متوسطه هستند و برای کسب آموزشهای
مهارتی در مراکز آموزش موضوع ماده (3) این آیین‌نامه ثبت نمایند،‌یا از آموزشهای
موضوع فصل دوم این آیین‌نامه استفاده کنند، می‌توانند برای کسب سایر آموزشهای مورد
نیاز شاخه مهارت آموزی (‌کار - دانش)، واحدهای‌درسی لازم را به طور همزمان در یکی
از دبیرستانهای روزانه یا نوبت دوم اخذ نمایند. همچنین دارندگان گواهینامه‌های
مهارت می‌توانند واحدهای درسی لازم را‌در دبیرستانهای نوبت دوم بگیرند.
‌تبصره - به کسانی که دوره‌ها و واحدهای یاد شده را با موفقیت طی کنند، بر اساس
مقررات، دیپلم مهارت (‌کار - دانش) اعطا می‌گردد.
‌ماده 16 - کلیه دانش‌آموزانی که برای کسب یا تکمیل مهارت در مراکز موضوع ماده (3)
این آیین‌نامه ثبت نام نمایند یا از آموزشهای موضوع فصل دوم این‌آیین‌نامه استفاده
کنند، در مدت مهارت آموزی از مزایای مشابه سایر دانش‌آموزان دوره متوسطه برخوردار
هستند.
‌ماده 17 - کلیه وزارتخانه‌ها و سازمانهای دولتی، همچنین مؤسسات تولیدی و خدماتی
تابع آنها - که از این پس دستگاه اجرایی نامیده می‌شوند - مکلفند‌امکانات و
تسهیلات لازم را برای همکاری در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه در واحدهای تحت پوشش
خود سازماندهی کنند و یک نفر از معاونان وزارت‌یا سازمان را که عهده‌دار وظیفه
برنامه‌ریزی و اجرای امور آموزشی است به عنوان عضو مدعو شورای موضوع ماده (20) این
آیین‌نامه به وزارت آموزش و‌پرورش معرفی نمایند.
‌ماده 18 - کلیه دستگاه‌های اجرایی که دارای مرکز آموزش، آموزشگاه یا مؤسسات مشابه
آموزشی مناسب هستند، مکلفند ظرف سه سال نظام آموزشی دستگاه‌مربوط را با نظام جدید
متوسطه منطبق و ظرفیت آموزشی خود را بر حسب مورد برای پذیرش دانش‌آموزان یا
دانشجویان مشمول نظام جدید متوسطه‌اختصاص دهند. دستورالعمل چگونگی پذیرش این افراد
در مؤسسات آموزشی به تصویب شورای موضوع ماده (20) این آیین‌نامه می‌رسد.
‌تبصره 1 - دستگاه اجرایی می‌تواند پذیرش این افراد را به سپردن تعهد خدمت و
استخدام موکول نماید. در غیر این صورت پذیرش افراد مشمول این ماده در‌واحدهای
آموزشی تعهد استخدامی برای دستگاه ذیربط ایجاد نخواهد کرد.
‌تبصره 2 - تأمین نیروی انسانی برای اجرای دوره آموزشی موارد فوق بر عهده دستگاه
اجرایی است. دستگاه‌ها مجازند در طول ساعات موظف، از کارشناسان،‌مربیان و
استادکاران خود برای امور آموزشی استفاده نمایند و امتیازات ویژه‌ای برای آنان
برقرار کنند.
‌ماده 19 - کلیه دستگاه‌های اجرایی و واحدهای تابع آنها که فاقد واحد آموزشی
می‌باشند، بر حسب امکانات و تسهیلات موجود خود مکلفند نسبت به پذیرش‌دانش‌آموزان
مشمول نظام جدید آموزش متوسطه برای کارورزی در واحدهای مرتبط اقدام، و امور آموزشی
آنان را نظارت و سازماندهی نمایند. انجام کارورزی‌دانش‌آموزان مشمول این طرح حسب
مورد با توافق دستگاه ذیربط و وزارت آموزش و پرورش طی سال تحصیلی با تابستان انجام
می‌گیرد. تعین مؤسسات‌مشمول این ماده و تهیه دستورالعملهای لازم توسط شورای موضوع
ماده (20) انجام می‌شود.
‌ماده 20 - به منظور ایجاد هماهنگی و تسهیل شرایط برای همکاری دستگاه‌های اجرایی
با وزارت آموزش پرورش در اجرای نظام جدید آموزش متوسطه،‌شورای علمی و کاربردی با
حضور وزیران کار و امور اجتماعی، جهاد سازندگی و مسکن و شهرسازی برای انجام وظایف
زیر تشکیل می‌شود:
‌الف - تأمین امکانات و تسهیلات برای اجرای نظام جدید آموزش متوسطه.
ب - جلب همکاری دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی جهت مشارکت در اجرای طرح و تعیین سهم
و میزان مشارکت هر یک از دستگاه‌های اجرایی.
ج - تعیین شیوه‌های هماهنگی با سایر شوراها و نهادهای مسئول اجرای نظام جدید آموزش
متوسطه و حدود و وظایف هر یک.
‌د - تأیید و تصویب دستورالعملهای مورد نیاز برای اجرای مفاد این طرح.
‌ماده 21 - به منظور اعمال سیاستهای تشویقی و تسهیل در امر ایجاد و راه‌اندازی
مراکز آموزشی و آموزشگاه در جوار کارخانه‌ها و واحدهای تولیدی و خدماتی‌یا تأسیس
مؤسسات آموزشی مستقل با همکاری بخش‌های غیر دولتی، سازمان برنامه و بودجه در هر
سال اعتبار ویژه‌ای را پیش‌بینی و به صورت کمک در‌اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار
می‌دهد تا بر اساس دستورالعملهای شورای موضوع ماده (20) این آیین‌نامه و انعقاد
موافقت‌نامه‌های مورد نیاز هزینه گردد.
‌ماده 22 - برای استفاده بهینه از امکانات و تجهیزات مراکز آموزشی مشمول نظام جدید
آموزش متوسطه، همچنین ارتقای دانش و مهارت معلمان، مربیان و‌استادکاران مربوط،
کلیه دستگاه‌های اجرایی تا حد امکان به هنگام انعقاد قرارداد برای ایجاد تأسیسات
عمرانی و صنعتی با کشورها و شرکت‌های خارجی نسبت‌به پیش‌بینی و کسب تسهیلات لازم
برای انجام امور آموزشی و تأمین نیروی انسانی ماهر اقدام کنند. دستورالعملهای لازم
برای انجام این امر توسط شورای‌موضوع ماده (18) تهیه و پس از تصویب ابلاغ می‌شود.
‌ماده 23 - کلیه شهرکهای صنعتی مکلفند:
‌الف - نسبت به پیش‌بینی زمین مناسب برای ایجاد آموزشگاه یا واحد آموزش فنی و
حرفه‌ای مورد نیاز برای تأمین نیروی انسانی ماهر به تناسب برنامه‌های‌شهرک اقدام
نمایند.
ب - نسبت به ایجاد تأسیسات فیزیکی و تجهیز آموزشگاه به تناسب پیشرفت امور شهرک
اقدام و هزینه‌های مرتبط را از خریداران زمین و صاحبان حرف و‌مشاغل شهرک به تناسب
دریافت نمایند.
ج - در مواردی که کارخانه‌ها یا مؤسسات نیازمند ایجاد آموزشگاه مستقل هستند زمین
مورد نیاز برای انجام این امر توسط شهرک تأمین و هزینه آن از کارخانه‌ذیربط دریافت
می‌شود.
‌تبصره - آیین‌نامه‌های مورد نیاز برای تحقق این امر به تصویب هیأت وزیران خواهد
رسید.
‌ماده 24 - وزارت مسکن و شهرسازی و بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران مکلفند برای آن
دسته از افرادی که متقاضی ایجاد مؤسسات آموزشی برای اجرای‌آموزشهای فنی و حرفه‌ای
موضوع این آیین‌نامه می‌باشند، تسهیلات ویژه قائل شده و کلیه تسهیلاتی را که برای
توسعه مدارس غیر انتفاعی و آموزشگاه‌های آزاد‌در نظر می‌گیرند به این گونه مؤسسات
نیز تعمیم دهند.
‌ماده 25 - وزارت آموزش و پرورش مکلف است ترتیبی اتخاذ نماید که حدود (25%) از
ظرفیت پذیرش دانش‌آموزان در دوره متوسطه تا پایان برنامه دوم‌پنجساله به آموزشهای
فنی و حرفه‌ای اختصاص یابد. سازمان برنامه و بودجه بر اساس میزان مشارکت
دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی، نسبت به تعیین سهم‌سرمایه‌گذاری دولت برای توسعه
مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای متناسب با میزان مشارکت هر دستگاه در تحقق این برنامه
اقدام و منابع مورد نیاز را تأمین‌می‌نماید.
‌ماده 26 - وزارت آموزش و پرورش مجاز است با دعوت از متخصصان فاقد مدرک تحصیلی
نظیر هنرمندان، استادکاران و افراد مشابه که دارای صلاحیت و‌توانایی کافی برای
ارائه خدمات آموزشی فنی باشند جهت انجام آموزشهای موضوع این آیین‌نامه اقدام
نماید.
‌تبصره - سازمان امور اداری و استخدامی کشور و شورای حقوق و دستمزد نسبت به تصویب
دستورالعملهای لازم جهت پرداخت حقوق و مزایای این افراد بر‌اساس درجات همطراز با
دارندگان مدارک تحصیلی اقدام می‌نماید.
‌ماده 27 - سازمان امور اداری و استخدامی و سازمان برنامه و بودجه همکاری لازم
برای تأمین سازمان و تشکیلات و اعتبار مناسب برای اجرای این آیین‌نامه را‌با وزارت
آموزش و پرورش و کار و امور اجتماعی به عمل خواهند آورد.
‌حسن حبیبی - معاون اول رییس جمهور