

بسمه تعالی



گزارش اقدام مشترک در توانمندسازی و اشتغالزایی مهارت آموختگان

عنوان:

..آموزش و جذب راهبر در سازمان قطار شهری شیراز

تهیه شده در اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان

فارس

مرکز آموزش فنی و حرفه ای شماره 2 شهرستان

شیراز

مربوط به بازه ی زمانی خرداد تا اسفند ۹۹

تاریخ تهیه: ۹۹/۱۲/۲۳

تأیید کننده گزارش: مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای استان فارس

مقدمه:

یکی از مهمترین ماموریت های سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، آموزش مهارت به افراد جهت ایجاد و توسعه اشتغال پایدار است. مطالعات و بررسی های صورت گرفته حاکی از آن است که آموزش مهارت های مورد نیاز جامعه منجر به ایجاد یک کسب و کار موفق می شود و از پایداری بیشتری برخوردار است.

آموزش های فنی و حرفه ای با هدف انتقال مهارت های مختلف به فراگیران و نیز اشتغال این دوره ها از طریق مزد بگیری و خود اشتغالی توسط سازمان آموزش فنی و حرفه ای پیگیری می شود. با توجه به محدودیت بازارهای سازمانی و غیر سازمانی (آزاد) جهت جذب مهارت آموزان آموزش های فنی و حرفه ای، توجه به مقوله کارآفرینی در این آموزش ها امری ضروری و اجتناب ناپذیر است. لذا به این نوع آموزش ها به عنوان ابزاری برای مقابله با بیکاری بالاخص بیکاری ساختاری که ناشی از تغییرات در اقتصاد جهانی می باشد، نگریسته می شود. در واقع خصیصه این آموزش ها، نوعی پرورش "کارآفرینی" است. به این معنی که افراد پس از کسب مهارت ها و تخصص دانش فنی، قادر خواهند بود که فرصت های شغلی مناسبی را به دست آورند و یا در نهایت فرصت شغلی ایجاد نمایند (تاج آبادی، ۱۳۹۲).

طرح های اشتغال زا نقش مهمی در اقتصاد کشور ایفا می نمایند، بر همین اساس معاونت آموزش سازمان بر آن است تا طی گزارشی، نسبت به اخذ اطلاعات مربوط به طرح های اشتغالزا از استان ها اقدام نماید. فرم "گزارش طرح های مشارکت در توانمندسازی و اشتغالزایی مهارت آموختگان" جهت اعلام مشخصات، اقدامات آموزشی و پشتیبانی ارائه شده در طرح اشتغال زا است که ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استان ها مبتنی بر قراردادهای و تفاهمنامه های همکاری با آگاهی از خصیصه ها و قابلیت های شرکاء خود نسبت به تکمیل این فرم برای هر طرح اشتغالزا به صورت جداگانه اقدام می نمایند. این فرم شامل سه بخش می باشد که در بخش اول اطلاعات کاملی از مشخصات سازمان ها، موسسات و یا بنگاه های اقتصادی مشارکت کننده در طرح و همچنین ویژگی ها و برنامه های خود طرح آورده می شود. در بخش دوم اطلاعاتی در خصوص شناسایی گروه های هدف اقدامات مهارت آموزی آمادگی شغلی و در بخش سوم نیز اقدامات پشتیبانی و تسهیل گری انجام شده در طرح آورده می شود.

بخش اول

۱- اطلاعات سازمان ها/ نهادها/ بنگاه های اقتصادی مشارکت کننده در طرح:

(در این قسمت اطلاعات کامل و جامع مربوط به سازمان/ نهاد/ بنگاه های اقتصادی مشارکت کننده در طرح و زمینه های همکاری هر کدام آورده می شود)

ردیف	نام دستگاه همکار	عناوین و زمینه های همکاری				ماهیت دستگاه همکار		شماره تماس و ایمیل	نام و نام خانوادگی نماینده مسئول
		دولتی		غیر دولتی		دولتی	غیر دولتی		
		تولیدی	خدماتی	تولیدی	خدماتی				
۱	شهر داری شیراز- سازمان قطار شهری	فراخوان ، انجام مصاحبه و گزینش تعداد ۴۰ نفر و سپس انجام دوره های آموزشی مورد نیاز و جذب در سازمان قطار شهری					*	جواد حسینی	۰۹۱۲۳۷۷۰۹۰۲

۲- عنوان طرح توانمندسازی و اشتغالزایی: ...

آموزش و جذب راهبر قطار شهری شیراز و حومه

خلاصه طرح:

(در این قسمت مختصری از کلیات طرح مشخص گردد)

..... طی تفاهمنامه ای بین اداره کل آموزش فنی و حرفه ای فارس و سازمان قطار شهری شیراز فراخوان جذب نیرو با اعلام شرایط سنی ، تحصیلی ، و جسمی به عنوان راهبر در جراید کثیرالانتشار استان از طرف دو سازمان منتشر و پس از مراجعه و مصاحبه (در محل مرکز) و انجام آزمایشات سلامت جسمی دوره آموزش بر اساس استاندارد سازمان آموزش فنی و حرفه ای تعریف و با استفاده از کارگاههای مرکز و محیط کار سازمان قطار

شهری و تامین مربی بدون هزینه از طرف قطار شهری آموزشها انجام شده و در مرحله معرفی به آزمون و سپس جذب پذیرفته شدگان توسط سازمان قطار شهری شیراز می باشد.

۳-۱- اسناد و قوانین مرتبط با اجرای طرح:

(در این قسمت اشاره به تفاهم نامه یا قرارداد آموزشی/ قانون/ مصوبه و سایر الزامات قانونی و ضروری که طرح به استناد آن اجرا می گردد، اشاره دارد)

تفاهمنامه اداره کل آموزش فنی و حرفه ای فارس و قطار شهری شیراز

۳-۲- محل جغرافیایی طرح:

(در این قسمت ویژگی اختصاصی طرح به لحاظ جایگاه جغرافیایی، سیاسی، فرهنگی، امنیتی و ... مشخص می گردد)

در شهر شیراز و حومه

۳-۲- مدت زمان اجرای طرح: ۱۲ ماه تاریخ شروع طرح: ۹۹/۱/۱۵ تاریخ خاتمه طرح:

..... ۹۹/۱۲/۲۹

۴- فرآیند اجرا و جزئیات طرح:

۴-۱- بخش فعالیت طرح: کشاورزی خدمات* صنعت* فرهنگ و هنر

۴-۲- میزان اشتغال زایی طرح: مستقیم: ۳۸ نفر غیر مستقیم: ۱۰۰ نفر

۴-۳- الزامات توسعه و پیشبرد طرح:

(در این قسمت نیازهای آموزشی نیروی کار، هماهنگی های صورت گرفته با واحدهای حمایت کننده، شناسایی بازارهای جدید و مواردی از این قبیل مشخص می گردد)

..... استاندارد آموزشی با همکاری سازمان قطار شهری تهیه شده است.

۴-۴- اهمیت اجرای طرح:

(در این قسمت دلایل اهمیت اجرای طرح در منطقه مشخص می گردد)

- اشتغال زایی برای افراد سرپرست خانوار - اکثر افراد جذب شده از مهارت آموختگان قبلی مرکز و سایر مراکز استان با تحصیلات عالی بودند/ توسعه ناوگان ریلی شهری و ارائه خدمات به شهروندان و همچنین ایجاد اشتغال در صنایع وابسته از دیگر دستاوردهای طرح می باشد

(در این قسمت مصادیق طرح منجمله تولید محصول، ارائه خدمت، ایجاد فرصت شغلی، پایداری شغل ها و ... آورده شود)

تعداد ۳۸ نفر از جوانان جویای کار و فارغ التحصیل رشته های فنی که عمدتاً دوره های آموزش فنی در مراکز فنی و حرفه ای استان نیز دیده بودند در این طرح جذب کار شده اند....

بخش دوم

۱- اقدامات آموزشی:

۱-۱- استاندارد و محتوی آموزشی:

(در این قسمت تطبیق استانداردهای آموزشی و محتوی مورد نیاز با دوره های آموزشی برگزار شده مشخص می گردد)

دو دوره آموزشی بر اساس استاندارد راهبر قطار مترو (نیمه سنگین ۵ واگن) به مدت ۶۵۶ ساعت با کدهای ۳۱۹۴۳۳۶ و ۳۱۹۴۳۵۱ در پورتال از تاریخ ۲۹/۵/۹۹ الی ۹۹/۱۱/۸ تعریف و اجرا شده است

۱-۲- فضاهای اداری و تجهیزات مناسب:

(در این قسمت اطلاعات فضاهای دارای تجهیزات مناسب آموزشی از قبیل آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد، صنایع- اصناف/ ضمن کار، جوار دانشگاه، زندان، پادگان، روستا، عشایری، سکونت گاه های غیر رسمی و ... ذکر می گردد)

..فضای اداری شامل سالن کنفرانس و چهار اتاق در مراحل ثبت نام و مصاحبه در اختیار قطار شهری قرار داده شده است و سپس در ادامه کار و ارائه آموزش و برگزاری آزمونهای مرحله ای دو کارگاه در اختیار آموزش این طرح قرار گرفته است. آموزشهای تخصصی و ضمن کار در محل سازمان قطار شهری انجام گرفته است.

۱-۳- مربی:

(در این قسمت نحوه جذب و تامین مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور جهت تدریس در دوره های آموزشی مشخص می گردد)

دو نفر مربی مجرب از طرف قطار شهری معرفی و به عنوان مربی بدون هزینه ثبت شده و در اجرای این دوره همکاری نموده اند.

۴-۱- برنامه ریزی و تعیین شیوه آموزش:

(در این قسمت تعداد کارآموزان آموزش دیده و روش آموزش (به تفکیک) و محل برگزاری دوره آموزشی شامل: آموزش سیار، E-Learning (یادگیری الکترونیکی)، مهارت آموزی در محیط کار واقعی، آموزش ارائه شده، آموزش فنی و حرفه ای (مهارت آموزی) دو گانه، آموزش ضمن کار، آموزش های فنی و حرفه ای در محیط آموزشی، آموزش آمادگی شغلی مشخص می گردد)

. تعداد ۳۸ نفر در دو دوره آموزشی ثبت نام شده اند. و هرچند دوره در مرکز ثابت تعریف شده لیکن شیوه آموزش به صورت دو گانه انجام شده و مهارت آموزان در محل واقعی کاری که در آینده انجام خواهند داد قرار گرفته اند.

کارآموزان یا گروه های هدف:

(در این قسمت نحوه شناسایی، غربالگری و تطابق کارآموزان با افراد مورد نیاز در طرح با شاخصه هایی مانند: سطح تحصیلات، رده سنی، ارگان معرفی کننده و سایر ویژگی های کارآموزان مشخص می گردد)

..افراد مورد نیاز در رده سنی ۲۰ الی ۲۵ سال ، مرد و دارای تحصیلات

حداقلی فوق دیپلم در رشته های فنی بودند و می بایست در شرایط سلامت جسمی و روانی و با قد مناسب باشند که این موارد در فراخوان مشترک دو سازمان مشخص شده و پس از ثبت نام در مصاحبه تخصصی و اخذ مدارک و همچنین آزمایشات طب کار افراد دارای شرایط گزینش شده اند

۵-۱- آزمون و صدور گواهینامه:

(در این بخش اطلاعات مربوط به نتایج آزمون برگزار شده و تعداد گواهینامه های صادر شده برای کارآموزان مرتبط با طرح مشخص می گردد)

در پورتال دوره تاریخ ۹۹/۱۱/۸ به پایان رسیده ، لیکن به دلیل شرایط خاص کرونا و تعویق افتادن کار آزمون انجام نشده است . و آموزش کماکان ادامه دارد.

مسئول مهارت آموزی طرح:

نام و نام خانوادگی **جواد حسنی** سمت: ...مدیر آموزش **قطار شهری**

شماره و ایمیل:۰۹۱۲۳۷۷۰۹۰۲.....

(۲) اقدامات پشتیبانی آموزش:

توضیحات	سازمان همکار ۳		سازمان همکار ۲		سازمان همکار ۱		اقدامات
	تهیه کننده	تامین کننده منابع مالی	تهیه کننده	تامین کننده منابع مالی	تهیه کننده	تامین کننده منابع مالی	
در این قسمت دستگاه/ دستگاه های تامین کننده هزینه های تهیه و تدوین استانداردها و محتوی دوره آموزشی و نحوه تهیه و تدوین آن مشخص می گردد				قطار شهری	قطار شهری	آموزش فنی و حرفه ای	استاندارد و محتوی آموزشی
در این بخش دستگاه/ دستگاه های تامین کننده منابع مالی فضا، تجهیزات و مواد مصرفی و همچنین دستگاه/ دستگاه های تهیه کننده آن مشخص می گردد			قطار شهری	قطار شهری	آموزش فنی و حرفه ای	آموزش فنی و حرفه ای	فضا و تجهیزات
در این قسمت دستگاه/ دستگاه های پرداخت کننده هزینه آموزش مربیان و دستگاه/ دستگاه های تامین کننده مربی مشخص می گردد					قطار شهری	قطار شهری	مربی
در این قسمت دستگاه/ دستگاه های تامین کننده هزینه های آموزش (ثبت نام، مشاوره و هدایت شغلی کارآموزان) و دستگاه/ دستگاه های متولی آن مشخص می گردد			آموزش فنی و حرفه ای	آموزش فنی و حرفه ای	آموزش فنی و حرفه ای	آموزش فنی و حرفه ای	کارآموز
در این بخش دستگاه/ دستگاه های تامین کننده هزینه های آزمون و صدور گواهینامه و دستگاه/ دستگاه های مشارکت کننده در برگزاری آزمون عملی						قطار شهری	آزمون و صدور گواهینامه

بخش سوم

پشتیبانی و تسهیل گری طرح

۱- مشخصات و شناسایی بازار محصول/خدمت:

۱-۱- خدمات یا محصول:

هدف شناسایی و آموزش افراد جهت استخدام بوده و موضوع بازار و فروش محصول مطرح نبوده است

(در این قسمت معرفی محصول/خدمت، خصوصیات محصول، بیان مزایا (از لحاظ اقتصادی و تجاری)، خدمات خاص، انطباق با استانداردها و ... مشخص شود)

۱-۲- بررسی بازار:

(بررسی کامل بازار (اندازه، میزان رشد، روندها و تمایلات مهم اقتصادی، فرصت ها و تهدیدهای موجود)، تغییرات در بازار، شناخت بازار هدف و مشتریان و مشخصات، نیازها و دیدگاه های آنان و ... مشخص شود)

۱-۳- بررسی رقبا و چگونگی رقابت:

(بررسی وضعیت صنعت و رقابت و تغییر در آن، بررسی کامل رقبا و نوع رقابت، فرصت ها و تهدیدها و ... مشخص شود)

بازاریابی و فروش:

(در این قسمت شناسایی خط مشی های بازاریابی، بیان روش های مشخص شده برای فروش، قیمت گذاری و توزیع و تبلیغات و نحوه ارتباط با مشتری و ... مشخص شود)

۲- مجوزهای لازم برای راه اندازی کسب و کار:

(در این قسمت توضیحاتی در خصوص پیگیری های لازم جهت اخذ مجوز برای راه اندازی کسب و کار ارائه می گردد و چنانچه مجوز / مجوزهایی از قبل وجود دارد مشخصات آن آورده شود)

شرح مجوز (پروانه / امتیاز):مجوز به کار گیری نیرو..... سازمان صادر کننده مجوز: سازمان قطار شهری.....

شماره و تاریخ مجوز:

بخش چهارم

۴-۱- آسیب شناسی اجرای طرح:

(در این قسمت تحلیل های آسیب طرح آورده شود)

مشکل خاصی دیده نشده است

۴-۲- پیشنهادات و ارائه راهکارهای رفع چالش ها:

(در این قسمت پیشنهادات و راهکارهای بهبود و پیشبرد طرح آورده شود)

محل درج عکس های مرتبط با طرح:

112

TRAIN 112





