

۱۹۱۰۰/۲۰۹۰۱



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



تفاهم نامه همکاری بین

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

با استعانت از درگاه خداوند متعال در سال جهش تولید و بهره‌گیری از فرمایشات مقام معظم رهبری (مدالطه العالی) در راستای تحقق قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و قانون حمایت از حقوق معلولین و اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سایر اسناد بالا دستی به منظور ارتقای توانمندی و افزایش مهارت دانش‌آموزان با نیازهای ویژه به عنوان گروه هدف و بهره‌مندی مستمر از ظرفیت‌های موجود در جهت ارائه خدمات آموزش فنی و حرفه‌ای براساس استانداردهای آموزشی یکپارچه و منسجم ملی و بین‌المللی و تاکید بیشتر بر آموزش‌های عملی به منظور افزایش سطح دانش فنی و مهارتی گروه‌های هدف در سطوح مختلف، تفاهم نامه همکاری بین سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به نمایندگی جناب آقای علی اوسط هاشمی، معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور که به اختصار سازمان نامیده می‌شود به نشانی تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنوبی به شماره تلفن ۰۲۱-۶۶۵۸۳۵۰۴ و سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور به نمایندگی جناب آقای دکتر سید جواد حسینی معاون وزیر و رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور که به اختصار آموزش استثنایی نامیده می‌شود به نشانی تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان شهید برادران مظفر (صبای شمالی)، سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور به شماره تلفن ۰۲۱-۶۶۹۷۰۴۵۵ به شرح ذیل منعقد می‌گردد:

ماده ۱ - اهداف

- ۱-۱- نیازسنجی، برنامه ریزی، ساماندهی و اجرای دوره‌های آموزش مهارتی و ارزشیابی حوزه مربوطه.
- ۲-۱- تدوین و بازنگری استانداردهای شغل/ شایستگی سازمان و شایستگی‌های آموزش مهارتی آموزش استثنایی در سطوح مختلف مربوط به گروه‌های هدف.
- ۳-۱- استفاده از ظرفیت‌ها و امکانات علمی و اجرایی طرفین برای افزایش کیفیت دوره‌های آموزشی.
- ۴-۱- فرهنگ سازی آموزش‌های مهارتی در حوزه آموزش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه
- ۵-۱- کشف استعداد‌های حرفه‌ای در میان گروه‌های هدف و ایجاد فرصت مناسب برای شکوفایی مهارت‌های آنان

ماده ۲- تعهدات آموزش استثنایی

- ۱-۲- اجرای نیازسنجی آموزشی به منظور شناسایی مشاغل موجود و آینده‌پژوهی مشاغل جدید از جامعه هدف و ارائه نتیجه به سازمان در راستای تدوین، اصلاح و بازنگری استانداردهای شغلی و شایستگی مربوطه.

- ۲-۲- ورود اطلاعات و مشخصات دانش‌آموزان مهارت‌آموخته در سیستم پورتال جامع سازمان جهت معرفی به آزمون از طریق پورتال.
- ۲-۳- معرفی کارشناسان و متخصصان صاحب تجربه به سازمان جهت عضویت در کمیته های تخصصی تدوین و بازنگری استانداردهای شغل / شایستگی، اجرای دوره های آموزشی و آزمون بر اساس دستورالعمل ها و قوانین آموزشی سازمان.
- ۲-۴- اعلام نتایج نیازسنجی از مشاغل مورد نیاز هر استان / منطقه به سازمان.
- ۲-۵- معرفی افراد متخصص جهت طراحی و ممیزی سئوالات، آزمون های عملی کارآموزان و تربیت آزمونگران واجد شرایط با رعایت ضوابط و مقررات.
- ۲-۶- معرفی دوره های آموزشی سازمان به دانش‌آموزان با نیازهای ویژه به منظور ایجاد هماهنگی در اجرا.
- ۲-۷- تهیه و ارسال فهرست اسامی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه با مشخص نمودن نوع خدمات مورد نیاز، قبل از شروع دوره های آموزشی مورد توافق به منظور بهره مندی از امکانات کارگاهی سازمان.
- ۲-۸- پرداخت هزینه های مشاوره، حق ثبت نام، بهره مندی از محتوای درسی، آزمون و سنجش مهارت و هزینه صدور گواهینامه گروه هدف.
- ۲-۹- فراهم نمودن امکانات سنجش (فضا، ابزار، تجهیزات و مواد مصرفی) متناسب با شرایط شرکت کنندگان در آزمون های مهارتی.
- ۲-۱۰- ارائه مشاوره آموزشی و شغلی به دانش‌آموزان استثنایی مطابق برنامه های آموزشی خاص طبق ضوابط و مقررات.

ماده ۳ - تعهدات سازمان

- ۳-۱- انجام بیمه مسئولیت مدنی کارآموزان در برابر حوادث حین آموزش نظیر سایر کارآموزان مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای.
- ۳-۲- بررسی نتایج نیازسنجی و شناسایی شغل انجام شده توسط آموزش استثنایی با همکاری کارشناسان معرفی شده از سوی آنها به منظور اولویت بندی در تدوین و بازنگری استانداردهای شغل / شایستگی مورد نیاز موضوع تفاهم نامه در چارچوب طرح های توانمندسازی دانش‌آموزان.
- ۳-۳- بارگذاری محتوای استانداردهای شغل / شایستگی تدوین شده در حوزه مربوطه بر روی سایت و پورتال سازمان.
- ۳-۴- تامین فضا و تجهیزات آموزشی و برنامه ریزی برای اجرای آموزش های مورد توافق با عقد قرارداد با اولویت استفاده از ظرفیت آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد.
- ۳-۵- ثبت نام دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در پورتال جامع سازمان
- ۳-۶- برگزاری ارزشیابی و سنجش مهارت با رعایت ضوابط سازمان بر اساس تقویم و برنامه زمان بندی سازمان و ارائه گواهی نامه معتبر به مهارت آموختگان در صورت موفقیت در آزمون مطابق با قوانین و مقررات سازمان
- تبصره ۱: در صورتی که کارآموزان صرفاً در دوره های آموزشی و یا دوره ای شرکت نمایند که فاقد استاندارد آموزش سازمان باشد، تاییدیه حضور در دوره مهارت آموزی ویژه صادر خواهد شد. این تاییدیه مشمول مزایای گواهی نامه های مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور نخواهد شد.
- تبصره ۲: ارایه گواهی نامه پایان تحصیلات دوره دوم متوسطه حرفه ای برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه (بدون استفاده از گواهی نامه مهارت فنی و حرفه ای سازمان) به عهده سازمان آموزش و پرورش استثنایی می باشد.

۷-۳- طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی و بازآموزی جهت ارتقاء و توانمندسازی دبیران کارگاهی و هنرآموزان آموزش استثنایی در سازمان و مرکز تربیت مربی

۸-۳- استفاده از متخصصان معرفی شده از حوزه آموزش استثنایی برای اجرای دوره های آموزشی طبق ضوابط تعیین صلاحیت مربیان.

۹-۳- تهیه شیوه نامه اجرایی سنجش مهارت ویژه جامعه هدف

۱۰-۳- اعلام ظرفیت مراکز آموزش فنی و حرفه ای دولتی و آموزشگاه های آزاد توسط سازمان به آموزش استثنایی جهت توسعه آموزش های مهارتی دانش آموزان با نیازهای ویژه.

ماده ۴- تعهدات مشترک

۱-۴- همکاری در تهیه و تأمین منابع آموزشی و کمک آموزشی و ترجمه متون درحوزه آموزش مشاغل و شایستگی های حوزه مربوطه.

۲-۴- همکاری در تهیه سوالات کتبی و پروژه های عملی مربوط به استانداردهای شغل/ شایستگی طراحی شده و برگزاری آزمون های مربوطه براساس دستورالعمل ها و مقررات سازمان .

۳-۴- همکاری در تامین فضا و تجهیزات آموزشی مورد نیاز متناسب با دانش آموزان استثنایی.

۴-۴- همکاری در برگزاری سمینارها، کارگاه های آموزشی، همایش های علمی و مسابقات ملی مهارت ابیلیمپیک (ABILYMPICS) و مسابقات جهانی مهارت افراد دارای معلولیت.

۵-۴- همکاری در صدور مجوز تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد طبق ضوابط به متقاضیان معرفی شده از سوی آموزش استثنایی.

۶-۴- همکاری در انجام طرح های پژوهشی مشترک و استفاده از بانک اطلاعات طرفین در چارچوب تفاهم نامه

۷-۴- همکاری و مشارکت در تربیت طراحان سؤال و آزمونگران عملی حوزه های تخصصی آموزش افراد دارای معلولیت.

۸-۴- همکاری در ایجاد بانک اطلاعاتی یکپارچه مهارت آموزی و تبادل اطلاعات

۹-۴- تدوین و طراحی تقویم آموزشی دوره‌های آموزشی خاص موضوع تفاهم نامه مطابق برنامه‌های جاری سازمان

ماده ۵- نظارت و هماهنگی ملی و استانی

۱-۵- به منظور اجرای صحیح و دقیق مفاد این تفاهم نامه کارگروه راهبری ملی متشکل از نمایندگان تام الاختیار طرفین و متعاقب آن در سطح استان با عضویت رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی و معاون آموزش، پژوهش و برنامه ریزی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان و سایر مسئولین مربوط به تشخیص طرفین تشکیل می‌گردد.

۲-۵- مسئول پیگیری اجرای این تفاهم نامه از طرف سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، دفتر راهبری اجرای آموزش و از طرف سازمان آموزش و پرورش استثنایی، معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی می باشد.

ماده ۶- نحوه حل اختلاف

در صورت بروز احتمالی هر گونه اختلاف در اجرای تفاهم نامه، بر اساس ساز و کار داخلی قوه مجریه و بر اساس شیوه نامه چگونگی رفع حل اختلاف بین دستگا ههای اجرایی اقدام می گردد.

ماده ۷- تعهدات مالی

۷-۱- هرگونه بار مالی در اجرای مفاد این تفاهم نامه از سوی دو طرف باید بر اساس انعقاد قراردادهای جداگانه، بین طرفین انجام پذیرد.
۷-۲- کلیه تعهدات سازمان آموزش و پرورش استثنایی و سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای با رعایت قوانین، مقررات و ضوابط مربوطه امکان پذیر می باشد.

ماده ۸- مدت تفاهم نامه

۸-۱- مدت این تفاهم نامه از تاریخ امضاء دو سال شمسی می باشد که تمدید و ادامه فعالیت، بازنگری، تصحیح و یا تغییرات در مفاد این تفاهم نامه با توافق طرفین انجام می شود.
تبصره ۳: از تاریخ امضاء این تفاهم نامه تمامی تفاهم نامه های قبلی بین طرفین پایان یافته و مفاد این تفاهم نامه لازم الاجرا خواهد بود.
۸-۲- طرفین یک هفته پس از مبادله تفاهم نامه نسبت به معرفی نمایندگان تام الاختیار جهت تشکیل کارگروه راهبردی ملی و اقدامات اجرایی اقدام خواهند نمود که این افراد مسئولیت پیشبرد مفاد تفاهم نامه را بعهده خواهند داشت.

ماده ۹: فسخ تفاهم نامه

برای فسخ تفاهم نامه، هر یک از طرفین می تواند از طریق نامه مکتوب خروج خود از تفاهم نامه را اعلام کند. تفاهم نامه ۲ هفته پس از اعلام کتبی هر یک از طرفین فسخ شده قلمداد می شود. همچنین تا زمان فسخ تفاهم نامه در صورت ایجاد تعهداتی برای طرف مقابل، فسخ کننده تفاهم نامه باید نسبت به انجام آن تعهدات اقدام نماید.

ماده ۱۰ - سایر موارد

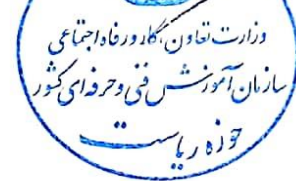
۱۰-۱- نشانی های مندرج در صدر تفاهم نامه، اقامتگاه قانونی طرفین می باشد و تغییر اقامتگاه می بایست به صورت کتبی به طرف مقابل اطلاع داده شود.
۱۰-۲- در شرایطی که اجرای تفاهم نامه منجر به تولید یک دستاورد می شود، حقوق مادی و معنوی به طرفین تعلق خواهد داشت.
۱۰-۳- سایر شرایط و مواردی که در این تفاهم نامه پیش بینی نگردیده است تابع احکام کلی و شرایط عمومی مربوط به تفاهم نامه ها و قوانین جاری مملکتی بوده و برای طرفین لازم الاجرا خواهد بود.
۱۰-۴- تمامی ارتباط بین طرفین در چهارچوب این تفاهم نامه بصورت مکتوب و با امضای روسای سازمان ها و یا نمایندگان رسمی طرفین انجام خواهد شد.

- ۵-۱۰- طرفین تفاهم نامه باید هرگونه اسناد و اطلاعات را که در نتیجه اجرای تفاهم نامه کسب می نماید محرمانه تلقی و از افشای آن نزد اشخاص حقیقی و حقوقی دیگر خودداری نمایند.
- ۶-۱۰- به منظور تدوین آئین نامه و دستورالعمل های اجرایی و استفاده بهینه از ظرفیت های طرفین، و برنامه ریزی و پیگیری، نظارت، آزمون و عملیاتی نمودن مفاد تفاهم نامه، کمیته مشترکی از نمایندگان سازمان و آموزش استثنایی تشکیل می گردد.
- تبصره ۴: به منظور پیشبرد برنامه های استانی کمیته هایی متناظر با کمیته ستادی در هر استان تشکیل می گردد.
- ۷-۱۰- هر سه ماه یک بار گزارش اقدامات انجام شده توسط نمایندگان طرفین به مسئولین ذیربط اعلام می گردد.
- ۸-۱۰- در صورت عدم امکان اجرای موضوع تفاهم نامه طبق برنامه زمانبندی توافقی بر اثر وقوع رویدادهای غیرقابل پیش بینی و خارج از اراده طرفین تفاهم نامه، شرایط جدید که در اثر حوادث قهریه و غیرمترقبه ایجاد می شود طبق توافق طرفین تعیین خواهد شد.
- ۹-۱۰- این تفاهم نامه در ۱۰ ماده و ۴ تبصره در دو نسخه تنظیم گردیده و به امضای طرفین رسیده است که هر کدام از نسخ آن حکم واحد را دارند.

سید حواد حسینی
 معاون وزیر و رئیس سازمان
 آموزش و پرورش استثنایی کشور



علی اوسط هاشمی
 معاون وزیر و رئیس
 سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



۹۹/۱۰۰/۲۰۶۰۱
 ۹۹-۲-۳۰